

## **Конспект «Дружба – это важно?»**

**Составлен воспитателем ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка СП ДС «Светлячок»**

**Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Алексеевка**

**Алфёровой Екатериной Николаевной**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** обобщить и расширить представления детей о дружбе.

**Задачи:**

- **Образовательные:** обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена); продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.
- **Развивающие:** развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать мыслительную активность; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.
- **Воспитывающие:** воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

**Методы и приёмы:**

**Практические:** наблюдение за цветами, двигательная пауза, рефлексия.

**Наглядные:** просмотр изображения на экране.

**Словесные:** беседа, отгадывание загадок, вопрос – ответ, обсуждение проблемной ситуации.

**Материалы и оборудование:** ИКТ (телевизор), игрушечное солнышко и лучики, два живых цветка в горшках.

**Детская деятельность:**

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	Физминутка «Друг к дружке»
Познавательно-исследовательская	Социальный эксперимент с цветами в течении недели (как влияют слова на цветок)
Социально-коммуникативная	Беседы, ответы на вопросы воспитателя, обсуждение ситуации по картинке, отгадывание загадок.

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Приветствие: В этот чудный день весенний Нам здороваться не лень! Шлём привет мы всем вокруг Я твой друг и ты мой друг. Шлём привет мы всем друзьям – Очень, очень рады вам! Появление героя – Солнышка.	Здороваются. Обсуждают, почему же Солнышко грустное.	Вызван интерес и положительный эмоциональный настрой к дальнейшей деятельности, определена тема занятия.
2	Предлагает пройти игровые задания от Солнышка, чтоб доказать ему свои умения дружить. 1 Задание «Добрые слова»: ответить на вопросы о вежливых словах и ситуациях, когда их говорят.	Предполагают, чем могут помочь Солнышку, соглашаются пройти задания. Отвечают на вопросы воспитателя. Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.	Закрепляют представление о вежливых словах и этикете.
3	2 Задание «Доскажи словечко»: предлагает отгадать загадки.	Отгадывают загадки, в которых нужно вставить вежливое слово в зависимости от ситуации. Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.	Формируются умения применять на практике вежливые слова.
4	3 Задание «Физминутка». Включает видео «Музыкальная пауза».	Под музыку танцуют, а во время паузы выполняют движения по просьбе воспитателя, но с условием, что взаимодействуют по двое и при каждом задании меняют партнёра. Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.	Снимается напряжение и усталость у детей, учатся взаимодействовать со всеми детьми в группе и при этом не ссориться.

5	Задание 4: Обсуждение проблемной ситуации. Предлагает обсудить как действовать в ситуации, если друг или ты сам нечаянно сломал игрушку.	Смотрят на экран, обсуждают как лучше поступить в проблемной ситуации каждому участнику. Приходят к выводу, что нужно не скрывать, а честно извиниться. Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.	Сформировано умение выходить из конфликтной ситуации при помощи слов, договариваться.
6	Задание 5: предлагаем поиграть в игру «Хорошо-плохо».	Отвечают на вопросы только «Да» или «Нет». Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.	Сформировано умение внимательно слушать, понимать и оценивать хорошо или плохо себя ведут герои в различных ситуациях.
7	Практическая: предлагаем в течении недели каждое утро одному цветку говорить добрые и ласковые слова (милый, красивый, хороший, любимый и т.п.), а второй цветок ругать (ты не справился, ты не красивый, ты хуже всех, тебя любят и т.п.)	Говорят добрые и ласковые слова одному цветку, второй цветок не поощряю. Наблюдают, как добрые слова влияют на живой организм или же не влияют вовсе. Приходят к выводу с помощью воспитателя «Доброе слово лечит, а злое калечит».	Учатся сдерживать злые эмоции, стараться говорить только добрые слова. Учатся и не чувствовать и сопереживать.
8	Рефлексия. Предлагает обсудить то, что узнали на занятии, что понравилось и запомнилось. Солнышко улыбается, значит все задания пройдено успешно. Все ребята молодцы, Все ребята – удалцы! Улыбнёмся на прощанье Скажем дружно «До свидания!»	Отвечают на вопросы о том, кто вышел первым в открытый космос, что использовали при этом, на какое время выходил в космос А.А. Леонов, как готовился к полёту и выходу.	Усвоение детьми представлений о этикете и нормах поведения в обществе.