

Конспект «Дружба – это важно?»

Составлен воспитателем ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка СП ДС «Светлячок»

Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Алексеевка

Алфёровой Екатериной Николаевной

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: обобщить и расширить представления детей о дружбе.

Задачи:

- Образовательные: обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена); продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.
- Развивающие: развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать мыслительную активность; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.
- Воспитывающие: воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них; побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

Методы и приёмы:

Практические: наблюдение за цветами, двигательная пауза, рефлексия.

Наглядные: просмотр изображения на экране.

Словесные: беседа, отгадывание загадок, вопрос – ответ, обсуждение проблемной ситуации.

Материалы и оборудование: ИКТ (телевизор), игрушечное солнышко и лучики, два живых цветка в горшках.

Детская деятельность:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Друг к дружке»
Познавательно-исследовательская	Социальный эксперимент с цветами в течении недели (как влияют слова на цветок)
Социально-коммуникативная	Беседы, ответы на вопросы воспитателя, обсуждение ситуации по картинке, отгадывание загадок.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Приветствие:</p> <p>В этот чудный день весенний Нам здороваться не лень!</p> <p>Шлём привет мы всем вокруг Я твой друг и ты мой друг.</p> <p>Шлём привет мы всем друзьям – Очень, очень рады вам!</p> <p>Появление героя – Солнышка.</p>	<p>Здороваются. Обсуждают, почему же Солнышко грустное.</p>	<p>Вызван интерес и положительный эмоциональный настрой к дальнейшей деятельности, определена тема занятия.</p>
2	<p>Предлагает пройти игровые задания от Солнышка, чтобы доказать ему свои умения дружить.</p> <p>1 Задание «Добрые слова»: ответить на вопросы о вежливых словах и ситуациях, когда их говорят.</p>	<p>Предполагают, чем могут помочь Солнышку, соглашаются пройти задания.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя. Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.</p>	<p>Закрепляют представление о вежливых словах и этикете.</p>
3	<p>2 Задание «Доскажи словечко»: предлагает отгадать загадки.</p>	<p>Отгадывают загадки, в которых нужно вставить вежливое слово в зависимости от ситуации.</p> <p>Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.</p>	<p>Формируются умения применять на практике вежливые слова.</p>
4	<p>3 Задание «Физминутка».</p> <p>Включает видео «Музыкальная пауза».</p>	<p>Под музыку танцуют, а во время паузы выполняют движения по просьбе воспитателя, но условием, что взаимодействуют по двое и при каждом задании меняют партнёра. Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.</p>	<p>Снимается напряжение и усталость у детей, учатся взаимодействовать со всеми детьми в группе и при этом не ссориться.</p>

5	<p>Задание 4: Обсуждение проблемной ситуации. Предлагает обсудить как действовать в ситуации, если друг или ты сам нечаянно сломал игрушку.</p>	<p>Смотрят на экран, обсуждают как лучше поступить в такой проблемной ситуации. Приходят к выводу, что нужно не скрывать, а честно извиниться. Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.</p>	<p>Сформировано умение выходить из конфликтной ситуации при помощи слов, договариваться.</p>
6	<p>Задание 5: предлагаем поиграть в игру «Хорошо-плохо».</p>	<p>Отвечают на вопросы только «Да» или «Нет». Получают лучик от Солнышка при правильном прохождении задания.</p>	<p>Сформировано умение внимательно слушать, понимать и оценивать хорошо или плохо себя ведут герои в различных ситуациях.</p>
7	<p>Практическая: предлагаем в течении недели каждое утро одному цветку говорить добрые и ласковые слова (милый, красивый, хороший, любимый и т.п.), а второй цветок не поощряю. Учатся сдерживать злые эмоции, стараться говорить только добрые слова. Учатся сочувствовать и переживать.</p>	<p>Говорят добрые и ласковые слова одному цветку, второй цветок не поощряю. Наблюдают, как добрые слова влияют на организм или же не влияют вовсе. Приходят к выводу с помощью воспитателя «Доброе слово лечит, а злое калечит».</p>	
8	<p>Рефлексия.</p> <p>Предлагает обсудить то, что узнали на занятии, что понравилось и запомнилось. Солнышко улыбается, значит все задания пройдены успешно.</p> <p>Все ребята молодцы, Все ребята – удальцы! Улыбнёмся на прощанье Скажем дружно «До свидания!»</p>	<p>Отвечают на вопросы о том, кто вышел первым в открытый космос, что использовали при этом, на какое время выходил в космос А.А. Леонов, как готовился к полёту и выходу.</p>	<p>Усвоение представлений о этикете в обществе.</p>