

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Структурное подразделение детский сад «Светлячок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	<p>общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Государственная программа развития образования в Самарской области на 2020–2030 годы.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа под руководством заведующего Мариной Ж.А.</p> <p>В составе:</p> <p>Ковалева Ю.Б. – старший воспитатель</p> <p>Алешина А.О. – учитель – логопед</p> <p>Табан А.В. – педагог – психолог</p> <p>Иващенко С.А. – инструктор пофизической культуре</p> <p>Черных А.И. – музыкальный руководитель</p> <p>Михальченко Т.В. - воспитатель</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

	<p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности</p>

	<p>организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с</p>

	<p>организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения</p>

	<p>повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 1.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 1</p>

Информационная справка об организации

Полное наименование Учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» (СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка)
Юридический адрес	446435 Самарская обл. г. о. Кинель, п.г.т. Алексеевка ул. Невская,4-а, (84663) 37407
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: Суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Ковалева Юлия Борисовна
Телефон	(84663) 37407
Электронная почта	mdou3-74@mail.ru
Официальный сайт	http://svetlyachok.minobr63.ru/

Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5962 от 09.09. 2015 года Устав Утвержден Приказом Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015 №45 – ОДС.Ю. Полищук Утвержден Приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015 № 1103 М.М. Абламонова
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
Содержание дошкольного образования образовательные воспитательные программы	Основная образовательная программа СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка Парциальные программы: Программа «Развитие речи дошкольников» /О.С. Ушакова; Программа «Юный эколог» /С.Н. Николаева; Программа «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова;
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Объединение спортивно направленности «Ступенька к ГТО» - воспитатель • Объединение спортивно направленности «Фитнес для дошкольников» - воспитатель • Объединение естественно-научной направленности «Занимательные опыты и эксперименты» • Объединение технической направленности « Волшебный мир Оригами»
Связь с социумом	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: - ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка - ЦДО «Гармония» - Дом культуры «Дружба» - МБУК «Детская школа искусств» -МБУК «Кинельская централизованная библиотечная система» - ГИБДД Кинельского района

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания - 1890,9 кв.м., площадь земельного участка составляет - 11 132 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурная, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твердого инвентаря, физкультурного и игрового оборудования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Наличие достаточного количества

специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, лечебно-профилактической и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ДОУ и приоритетными направлениями его деятельности.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 80 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 85 %.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 80 %.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютеров,

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп, в том числе 9 групп комбинированной направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности;
- 1 группа раннего возраста (2-3 года) комбинированной направленности
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) комбинированной направленности;
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет) комбинированной направленности;
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет) комбинированной направленности;
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет) комбинированной направленности;

Количество воспитанников - 265, из них 62 ребенка имеют статус дети с ОВЗ, 1 – ребенок инвалид. С ними организовано обучение по адаптированным образовательным программам и коррекционно –развивающее сопровождение педагогами - специалистами.

Характеристика семей воспитанников по составу

№ п/п	Характеристика семей	Количество	
		Всего семей в ДОУ	В них детей в ДОУ
1	Количество детей в ДОУ	-	265
2	Количество семей в ДОУ всего , из них	231	-
	- многодетных (3 и более несовершеннолетних детей);	11	15
	- неблагополучных , из них	-	-
	на учете в центре «Семья»;	-	-
	на учете в КДН;	-	-
	- неполных (всего) , в том числе	7	7
	матери-одиночки	7	7
	по потере кормильца	-	-
	- приемных ;	-	-
	- беженцев ;	-	-
	- мигрантов стран СНГ ;	-	-
	- имеющих детей под опекой ;	1	1
	- где родители-инвалиды I и II группы ;	2	2
	- имеющих детей-инвалидов ;	1	1
	- малообеспеченных	41	44
	- где оба работающих родителя ;	159	186
	- где оба родителя не работают .	2	2

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов, в том числе:

- 1 старший воспитатель
- 19 воспитателей
- 1 инструктор по физическому воспитанию
- 2 музыкальных руководителя,
- 4 учителя-логопеда,
- 1 педагог-психолог

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала	
Административный персонал	1
Педагогический персонал	28
Вспомогательный персонал	29

Уровень образования и квалификация педагогического персонала:

По уровню образования:			По уровню квалификации:		
высшее	незаконченное высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие
20 ч. (71%)	-	9 ч. (32%)	5 ч. (18%)	10ч. (36%)	7 ч. (25%)

Распределение педагогического персонала по возрасту и стажу работы:

По возрасту				По стажу работы:			
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	Пенсионного возраста	1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и выше
1	2	18	7	2	5	9	12

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре в рамках пилотной площадки по теме: «Картинная галерея в детском саду», на окружном форуме дошкольного образования в рамках Большой учительской недели «Инновации в дошкольном образовании – от идеи до воплощения», а также представили опыт работы по инновационным формам работы с картиной на всероссийском методическом дне «Лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей», организованным АНО ДПО «Институт образовательных технологий», на региональном методической неделе ГБУ ДПО СО ИРО по техническому творчеству, на региональной ярмарке педагогических инноваций в г. Отрадном.

В 2023 году педагоги и воспитанники организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	дата	Результат участия	ФИО педагогов	ФИ воспитанников
Окружной этап регионального конкурса «Талантики» в номинации «Мультипликация»	05.09.2023	Сертификат участника	Термелева А.С. Алферова Е.Н.	Кондров Макар
Окружной этап регионального конкурса «Талантики» в	05.09.2023	Сертификат участника	Термелева А.С. Алферова Е.Н.	Нурпеисова Маргарита

номинации «Мультипликация»				
Окружной этап регионального конкурса «Талантики» в номинации «Мультипликация»	05.09.2023	Диплом 3 место	Кутыркина Т.В. Петрянкина Н.В.	Кривошеева Дарья
Окружной этап регионального конкурса «Талантики» в номинации «Мультипликация»	05.09.2023	Диплом 3 место	Кутыркина Т.В. Петрянкина Н.В.	Щепетова Милица
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь"	08.04. 2023	Сертификат участника	Алферова Е.Н.	Сребнев Марк
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	08.04. 2023	Сертификат участника	Михеева Т.В.	Клюстер Капитолина
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	08.04. 2023	Сертификат участника	Михеева Т.В.	Перезнатнова Валерия
XI окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Я - исследователь-2023"	04.12.23 г	Победитель 3 место диплом	Михеева Т.В.	Нурпеисова Маргарита
Всероссийская олимпиада "Умники России"	19.11.2023	диплом 3 степени	Алферова Е.Н.	Глазова Алёна Погорецкая Виктория
Всероссийская олимпиада "Умники России"	19.11.2023	диплом 2 степени	Алферова Е.Н.	Горюнков Никита Зимнохо Арсений Макаев Азамат
Всероссийский конкурс «Икаренок-2023»	25.01.2023	Сертификат участников	Кустова Н.Ю.	Елифанов Степан Максиов Григорий
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Апрель 2023	Сертификат участника в номинации "Космические истории"	Алферова Е.Н. Термелева А.С.	Сребнев Марк.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2023»	Апрель 2023	Сертификат участника в номинации «Полет первой женщины В.Терешковой в космос»	Гуртикова Н.В. Кустова Н.Ю.	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2023»	Апрель 2023	Сертификат участника в номинации «Окрыленные светом звезд»	Высоцкая Е.В. Батманова Л.В.	Высоцкая Ольга, Андрянов Александр, Кобякова Валерия, Нурпеисова Маргарита, Кишмирян Мария
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-	Апрель 2023	Сертификат участника в	Гуртикова Н.В. Черных А.И.	Парамонова Анна,

технического творчества «Космофест - 2023»		номинации «Окрыленные светом звезд»		Чикина Виктория, Назаров Богдан, Четвертных Иван
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест -2023»	Апрель 2023	Сертификат участника в номинации «Детям о космосе»	Гаспарян К.К. Юсупова Г.М. Алешина А.О.	
Окружной этап чемпионата «Профессионалы 5+» в номинации «Профессия будущего – Сити фермер»	31.10.2023	Сертификат участников	Поддубная Ольга Валериевна	Ляпина Софья, Тупикова Влада, Щепетова Милица
Окружной этап чемпионата «Профессионалы 5+» в номинации «Агрономы»	31.10.2023	Сертификат участников	Поддубная Ольга Валериевна	Ляпина Софья, Тупикова Влада, Щепетова Милица
Окружной этап чемпионата «Профессионалы 5+» в номинации «Семья мастеров» - Пищевая индустрия.	31.10.2023	Сертификат участников	Гаспарян К.К.	Васильева Ульяна и мама
Региональный чемпионат «Профессионалы 5+ для детей с ОВЗ» в номинации «Профессия семьи в кадре» - Музыкант	31.10.2023	Сертификат участников	Кустова Н.Ю.	Мтгян Павел и мама Мтгян А.Ю.
Международный игровой конкурса "Человек и природа" - 2023 Незнайка и его друзья	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В.	Дургарян Артём
Международный игровой конкурса "Человек и природа" - 2023 Незнайка и его друзья	25.12.2023	1 место	Юлдашева Э.Б.	Кинёв Демид
Международный игровой конкурса "Человек и природа" - 2023 Незнайка и его друзья	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В.	Яшин Лев
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михальченко Т.В.	Кривошеева Дарья
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б.	Нурпеисова Маргарита
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михальченко Т.В.	Максимов Григорий
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б.	Сибикин Иван
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б.	Сомова Ксения
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б.	Трухнёва Варвара
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б.	Воеводина Алина
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	1 место	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б.	Вирясова Марьяна
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Михеева Т.В.	Мягков Фёдор
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Юлдашева Э.Б.	Боженков Кирилл
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Трегубова Т.Ю.	Лизунов Женя
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Трегубова Т.Ю.	Блохина Серафима
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Поддубная О.В.	Кондрова Кира

Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Михальченко Т.В.	Исмаатов Усмонали
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Михальченко Т.В.	Епифанов Степан
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Трегубова Т.Ю.	Иванченко Аня
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Трегубова Т.Ю.	Насиров Тимур
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Трегубова Т.Ю.	Гордеев Богдан
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Михальченко Т.В.	Сержантов Михаил
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	2 место	Михальченко Т.В.	Гиниятуллин Данияр
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Алферова Е.Н.	Глазова Алёна
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Поддубная О.В.	Виноградов Ярослав
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Михальченко Т.В.	Еферова София
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Трегубова Т.Ю.	Петрищев Егор
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Михальченко Т.В.	Буланкина Анастасия
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Поддубная О.В.	Тупикова Влада
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Поддубная О.В.	Ляпина Софья
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Алферова Е.Н.	Пострелкина София
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Михальченко Т.В.	Никулин Дмитрий
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Михальченко Т.В.	Мтгян Павел
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Поддубная О.В.	Махмадзода Шафоат
Международный игровой конкурса "Человек и природа"	25.12.2023	3 место	Поддубная О.В.	Махмадзода Рахматулло
Методическая неделя "Развитие технического творчества дошкольников» ГАУ ДО ПО "Институт развития образования"	апрель 2023	Трансляция опыта: мастер-класс с «Использовани ем конструкторов для построения механизмов и программирова ния»	Кустова Н.Ю. Алферова Е.Н.	
Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием.	ноябрь 2023г.	сертификат участника в номинации «Методические материалы по обобщению педагогическог о опыта»	Кустова Н.Ю.	
XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2023(г. Отрадный) Выступление «Использование	декабрь 2023	Сертификат участников в номинации «Успех	Кустова Н.Ю. Алферова Е.Н.	

разного вида конструкторов при ознакомлении дошкольников с основами построения механизмов и программирования»		каждого ребёнка» (дошкольное образование)		
Окружной семинар по техническому творчеству, в детском саду с. Георгиевка Кинельского района	Март 2023	Участники - слушатели	Ковалева Ю.Б. Термелева А.С.	
всероссийская акция "Огород на окошке- 2023"	весна 2023	сертификат участника	Кустова Н.Ю.	
всероссийская творческая акция "Спасем пчелу вместе"	лето 2023	диплом участника	Кустова Н.Ю.	
Профессиональный педагогический конкурс «Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Проект «Конструкторское бюро в детском саду - как средство развития научно-технического и художественного творчества старших дошкольников»	Январь 2023	Диплом 1 место	Ковалева Ю.Б.	
Публикация «Развитие навыков инженерно-технического творчества у старших дошкольников с ТНР посредством конструирования» Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Январь 2023	Сертификат	Ковалева Ю.Б.	
Окружной конкурс дидактических пособий учителей- логопедов	Июнь 2023	2 место	Королева О.В.	
Окружной конкурс учителей-логопедов	Декабрь 2023	участник	Алешина а.О.	
Густо канто в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Декабрь 2023	Гран -при	Исаева, Алферова, Юлдашева	
Густо канто в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Декабрь 2023	Гран -при	Мтгян, Алферова,	
Густо канто в номинации «Визуальное творчество» «Хитрым глазом на все разом»	Декабрь 2023	Гран -при	Мтгян, Алферова,	Сребнев марк
Окружной этап всероссийского конкурса «Детский сад года» в номинации «Наставничество»	Ноябрь 2023г.	участник	Коллектив детского сада	
Благодарность Кинельского округа коллективу детского сада за инновационную деятельность	Сентябрь 2023		Коллектив детского сада	

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Ресурсного Центра г.о. Кинель	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного

			детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Ступенька к ГТО			+	+
Техническая	Волшебный мир «Оригами» (конструирование из бумаги)			+	+
Естественно-научная	Занимательные опыты и эксперименты			+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности

среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2027	Акты приемки	
4	Закупка методической литературы и дидактического материала в соответствии с ФОП.	Контрактный управляющий	2025-2026	Акты приемки	
5	Пополнение предметной среды групп и кабинетов	Педагоги	2024-2026	авторские методические	

	авторскими методическими пособиями педагогов			пособия	
6	Оптимизация размещения предметной среды в группах	Старший воспитатель Педагоги	Октябрь- ноябрь 2024	План	
7	Составление паспортов групп и кабинетов с перечнем оборудования	Педагоги	Ноябрь 2024	Паспорта групп и кабинетов	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация дополнительных образовательных программ по запросам родителей и госпрограмм	Педагоги дополнительного образования	2024-2027	Журнал посещаемости,	
5	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Ноябрь 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Издание приказа по усилению информационной открытости и ведению официальной страницы в социальной сети	Заведующий	Январь 2024	Приказ по учреждению	

	«ВКонтакте» с назначением ответственного.				
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Мониторинг ведения госпаблика (Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.	Старший воспитатель	На конец учебного года (2024-2027)	Аналитическая справка	
	Контроль за качеством оформления и актуальностью публикаций.	Старший воспитатель	ежеквартально	Справка	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий Педагоги групп	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	2024-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, проведения интернета в группы, подготовка помещений	Завхоз	2024-2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Внедрение электронного документооборота, в том	Административный персонал	2024 – 2025 г	Электронный документооборот	

	числе кадрового				
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Сентябрь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Утверждение инструкций по ОТ	Заведующий	Март 2026г	Инструкции по ОТ	
4	Проведение плановых инструктажей по ОТ	Заведующий хозяйством	в соответствии с графиком	Журнал инструктажей	
5	Проведение аттестации рабочих мест	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере финансирования	Протоколы	
6	Проведение плановых	Медсестра	Ежегодно	Медицинские книжки	

	медосмотров			сотрудников	
7	Обучение и проверка знаний работников детского сада по охране труда	Заведующий Заведующий хозяйством	В соответствии с графиком	Журнал проверки знаний работников детского сада по охране труда	
8	Проведение общего технического осмотра зданий и сооружений детского сада	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежегодно	Акт	
9	Провести испытание спортивного оборудования	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Акт	
10	Обеспечить работников ДОУ спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежегодно	Использование спецодежды работниками	
11	Организовать систематический административно-	Заведующий Заведующий хозяйством	Постоянно	Протоколы	

	общественный контроль за состоянием охраны труда				
12	Разработка и ведение необходимой документации по ОТ	Заведующий Заведующий хозяйством	Постоянно	Документация в соответствии с требованиями	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Проведение инструктажей по АТЗ	Заведующий хозяйством	В соответствии с графиком	Журнал инструктажей	
6	Разработка и ведение необходимой документации по АТЗ	Заведующий Заведующий хозяйством	Постоянно	Документация в соответствии с требованиями	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	

	улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов				
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации и интеграции воспитанников в образовательный и воспитательный процесс детского сада	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
3	Реализация плана	Педагоги детского сада	Ежегодно	Мероприятия в	

	мероприятий по адаптации и интеграции воспитанников-иностранцев			соответствии с планом	
4	Контроль реализации плана мероприятий.	Старший воспитатель	Ежеквартально	Справка	...
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Ежегодно в сентябре	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Ежегодно в сентябре	Дорожная карта	
3	Анализ кадрового состава и подбор пар «наставник – наставляемый». Ведение базы наставников и наставляемых.	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
4	Разработка и реализации программ наставничества	Наставники и наставляемые	Ежегодно на начало учебного года - Реализация в течении года	Программы наставничества Отчеты наставников	
5	Контроль реализации программ по наставничеству	Куратор	Конец учебного года Ежегодно	Отчет по наставничеству в учреждении	

11. Ведение инновационной деятельности

1	Создание рабочей группы по разработке	Заведующий	Ежегодно Сентябрь	Приказ	
---	---------------------------------------	------------	-------------------	--------	--

	инновационного проекта.				
2	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.	Рабочая группа	Ежегодно Сентябрь	Справка	
3	Разработка Плана реализации инновационного проекта и его утверждение	Рабочая группа Заведующий	Ежегодно Сентябрь	План	
4	Подача заявки	Старший воспитатель Рабочая группа	Ежегодно Октябрь	Заявка	
5	Реализация инновационного проекта.	Рабочая группа	В течении срока реализации	Мероприятия в соответствии с планом	
6	Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Старший воспитатель	В течении срока реализации	Изменения в документации	

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

1	Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО	Заведующий	Сентябрь 2024	Приказ	
2	Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.	Заведующий	Сентябрь-октябрь 2024	Приказ	
3	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги.	В течении года	Локальные нормативные акты	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных

	<p>образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
3. Ведение госпаблика	<p>Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими</p>

длительном лечении	<p>детьми.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
10. Инновационная деятельность	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
11. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>