

## КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

**Дано (портрет наставляемого):** Гаспарян Кристина Камоевна, воспитатель детского сада. Молодой педагог – второй год работы в паре с наставником. Кристине Камоевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

**Надо (цель и результат):**

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Ведение и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Использование инновационных современных технических средств.

**Кто нам нужен (портрет наставника):** Михальченко Татьяна Владимировна – воспитатель высшей категории, педагогический стаж 14 лет. Татьяна Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах.

**Оцениваемые результаты:** Михальченко Татьяна Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу по наставничеству с молодым педагогом второй год. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Михальченко Татьяна Владимировна оказывает необходимую методическую помощь Гаспарян К.К. Так, были организованы консультации по темам:

1. «Оформление документации группы»
2. Составление календарно тематического плана на тему: «Листопад, листопад-лес осенний конопат», «Как Маша на прогулку собиралась».
3. «Выбор темы и составление плана самообразования»
4. Создание презентации «Мой край родной»
5. Создание Методического продукта по патриотическому направлению «Волшебная коробочка»

6. «Инновационные подходы к организации РППС»

7. «Способы привлечения внимания детей»

Наставником были проведены практические занятия по вопросам:

- Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.
- Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.
- Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей.
- Самостоятельная организация и руководство подвижными играми детей.
- Подготовка к конференциям, семинарам.
- Работа над содержанием и оформлением публикаций.
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий.
- Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.
- Анализ недочетов молодого педагога.

### **Этапы реализации:**

#### 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

#### 2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Татьяной Владимировной (наставником) закреплена Кристина Камоевна (наставляемый).

#### 3. Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*
  - Совместная разработка проекта «Мой край родной»

- Совместная разработка конспекта занятия «Как Маша на прогулку собиралась», «Листопад, листопад-лес осенний конопат». Подготовка презентаций к темам.
- Мастер-класс: «Инновационные формы взаимодействия с родителями»
- Совместная организация оформления детского сада к празднику.
- Совместная разработка интерактивных игр для дошкольников.
- *Завершение работы наставничества:*  
Молодой педагог Гаспарян провела несколько успешных открытых мероприятий. Участвовала в создании РППС в группе – уголка финансовой грамотности, книжного уголка, уголка технического творчества «Самodelкин». На территории детского сада занимается благоустройством огорода. Участвовала в деятельности творческой мастерской по познавательному развитию. Приняла участие в разработке праздника, посвященного Дню космонавтики. Совместно с наставником выступила на региональной ярмарке педагогического мастерства в г. Отрадном. Приняла активное участие в подготовке воспитанников в конкурсах детских творческих работ разного уровня.

#### 4. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Наставляемый (Гаспарян К.К.) овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по созданию в группе РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки, используя индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми.

#### 5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- продолжать изучать и использовать в своей работе современные педагогические технологии,
- изучить основы программирования и внедрить в работу с детьми.