

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Юлдашева Эльмира Бахтияровна, воспитатель детского сада. Молодой педагог. Эльмире Бахтияровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Ведение и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Использование инновационных современных технических средств.

Кто нам нужен (портрет наставника): Высоцкая Елена Владимировна – воспитатель первой категории, педагогический стаж 13 лет. Желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий педагогического мастерства различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах.

Оцениваемые результаты: Высоцкая Елена Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Высоцкая Елена Владимировна оказывает необходимую методическую помощь Юлдашевой Э.Б. Так, были выявлены следующие проблемы:

- в составлении планирования;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я – молодой специалист».

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Еленой Владимировной (наставником) закреплена Эльмира Бахтияровна (наставляемый).

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

Эльмира Бахтияровна прошла курсы повышения квалификации:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.

Юлдашева Э.Б. провела открытое занятие с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Воспитанники Эльмиры Бахтияровны приняли участие в Международном конкурсе «ЧИП», во Всероссийском конкурсе «Лего-территория творчества», в региональном конкурсе «Юный исследователь», где заняли призовые места. Также Эльмира Бахтияровна заняла гран-при в международном фестивале «Густо Канто», проводимым Самарским институтом развития образования.

Молодой педагог Юлдашева Э.Б. организовала и провела серию успешных открытых мероприятий для воспитанников старших и подготовительных групп: «День народного единства»; «День Победы». Также очень качественно организовала утренники для воспитанников своей группы «Осенины», «Новый год», 8 марта и 23 февраля, выпускной бал. Эльмира Бахтияровна в составе творческой группы активно работала по направлению деятельности пилотной площадки «Картинная галерея в детском саду». Представляла опыт работы «Сочинение сказки с воспитанниками по картине Айвазовского «Девятый вал» на окружном семинаре по инновационной деятельности

4. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по созданию в группе РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки, используя индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии,
- изучить основы программирования и внедрить в работу с детьми.