

**Новые приоритетные направления
развития дошкольного
образования в 2023 году (ФОП,
РППС, оценка качества
дошкольного образования и др.)**

Основные направления работы - 2023 год. Дошкольное образование

- 1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования**
- 2. Мониторинг качества дошкольного образования**
- 3. Создание условий для развития технического творчества дошкольников**

Основные направления работы - 2023 год. Дошкольное образование



«Мы разрабатываем такую программу, я, наверное, впервые об этом скажу, помощи родителям, у которых родился ребенок, именно с точки зрения того, как его воспитывать. Ребенок в дошкольном возрасте должен максимально развиваться, он должен общаться со сверстниками, играть, у него должны развиваться все основные психологические функции. А в школе его уже потом научат читать и писать.»

Министр просвещения России,
Кравцов Сергей Сергеевич

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 29.12.2022\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023\)](#)

Статья 12. Образовательные программы

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

(в ред. Федерального [закона](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 29.12.2022\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023\)](#)

Ст. 2

Ч. 17 образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ

ч.34 Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71847
от 28 ноября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

№ 1028

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Приказ Минпросвещения от 25.11.22 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Минпросвещения от 24.11.22 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 72149
от 27 ноября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

№ 1022

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО

Приказ Минобрнауки от 10.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71847
от "28" декабря 2022г.

Приказ Минпросвещения от 25.11.22 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

1. создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
2. обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
3. создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
4. воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 29.12.2022\) "Об образовании Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023\)](#)

↑ [Статья 12. Образовательные программы](#)

[жизнедеятельности](#).

(часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6](#) и [6.1](#) настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Приказ Минобрнауки от 10.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

- * Структура ФОП
 - * Общие положения
 - * Целевой раздел
 - * Содержательный раздел
 - * Организационный раздел

Целевой раздел ФОП:

- * - пояснительная записка (цели, задачи , принципы её формирования);
- * - планируемые результаты реализации Федеральной программы;
- * - педагогическая диагностика достижений планируемых результатов;

Содержательный раздел Федеральной программы:

- * 1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:
 - * -социально-коммуникативное развитие;
 - * -познавательное развитие;
 - * -речевое развитие;
 - * -художественно-эстетическое развитие;
 - * -физическое развитие
- * 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы
- * 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- * 4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- * 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся
- * 6. Направления и задачи коррекционно- развивающей работы
- * 7. Содержание КРР на уровне ДО
- * 8. **Федеральная рабочая программа воспитания**

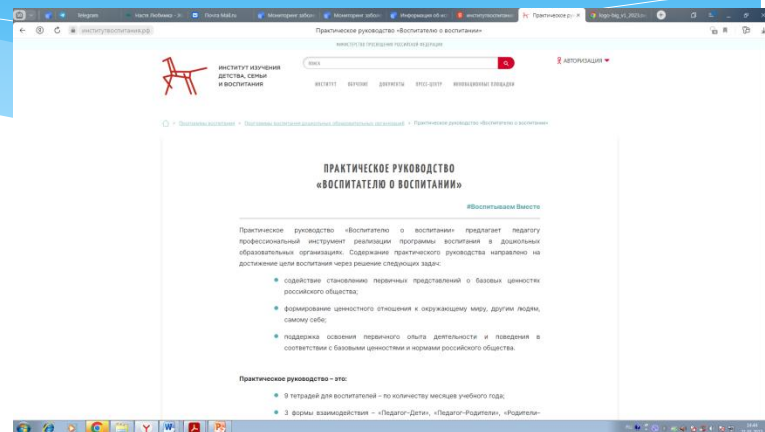


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Программа воспитания

Для реализации Программы воспитания рекомендуется использовать **практическое руководство «Воспитателю о воспитании»**

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelju-o-vospitanii/>



Практическое руководство – это:

9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года;

3 формы взаимодействия – «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;

6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».

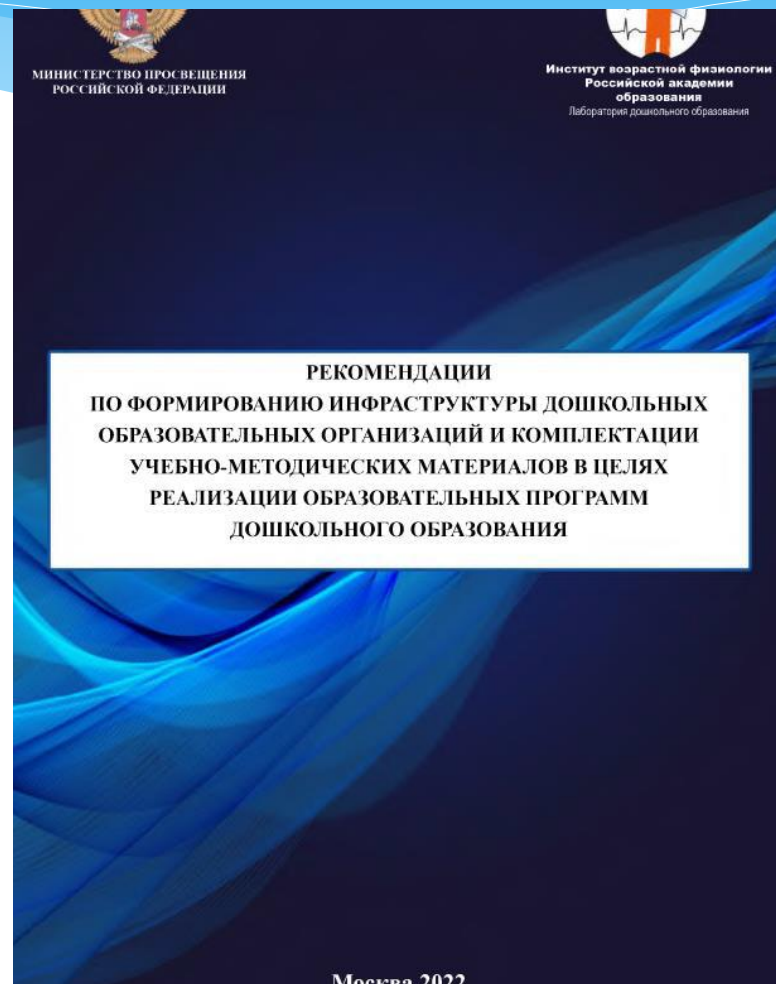
4 модуля «Советы для родителей».

Организационный раздел Федеральной программы:

- психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы;**
- кадровые условия реализации Федеральной программы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- Федеральный календарный план воспитательной работы.**

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны Лабораторией дошкольного образования Института возрастной физиологии РАО во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)



Мониторинг РППС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	5
2. Термины, определения, сокращения	7
2.1. Термины и определения	7
2.2. Сокращения	10
3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций	11
4. Пояснения к применению рекомендаций	12
4.1. Принципы формирования РППС	13
4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части	17
4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО	19
5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО	20
6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО	21
Приложение 1	26
Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	26
Приложение 2	32
Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	32
Приложение 3	33
Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО	33
Приложение 4	36
Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО	36
Приложение 5	44

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

- * Привести в соответствие с ФОП ДО свои образовательные программы детские сады должны не позднее до 1 сентября 2023 года ([п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).