

**СОГЛАСОВАН**

На заседании  
Управляющего совета  
от 29.08.2023

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ СОШ № 4  
п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель  
\_\_\_\_\_/Т.Н. Соболева  
приказ № 128-- ОД от 29.08.2023 г

Принято  
с учетом мнения родителей

# **ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2023-2024 учебный год**

**СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка**

**г.о. Кинель Самарской области**

п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

## Содержание годового плана

<b>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 /2023 уч.год.....</b>	
<b>2. Задачи воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива СП ДС «Светлячок» на 2023-2024уч.год.....</b>	
<b>3. Основные направления деятельности.....</b>	
3.1 Нормативно-правовое обеспечение.....	
3.2. Организационная работа. Повышение квалификации. Аттестация.....	
3.3 Работа в методическом кабинете.....	
3.4 План работы Управляющего совета.....	
3.5 Педагогические советы.....	
3.6. Образовательная и воспитательная деятельность.....	
3.6.1 Работа с воспитанниками.....	
3.6.3 Работа с педагогами.....	
3.6.3 Работа с родителями.....	
<b>4. Контроль и оценка деятельности.....</b>	
4. 1 Внутрисадовый контроль.....	
4.2 Циклограмма оценки внутренней системы качества образования.....	
<b>5. Хозяйственная деятельность и безопасность.....</b>	
5.1 Пожарная безопасность.....	
5.2 Ограничительные мероприятия из-за коронавируса.....	
5.3 Административно-хозяйственная деятельность.....	
<b>Приложения.....</b>	

### Приложения

Приложение 1. План мероприятий по внедрению наставничества педагогических работников на 2023-2024 уч.г.

Приложение 2. План работы Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ

Приложение 4. План коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Приложение 6. Расписание организованной образовательной и коррекционно – развивающей деятельности на 2023-2024 уч.год

Приложение 7. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приложение 8. План мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику всех видов детского травматизма (дорожно - транспортного, при пожарах, на водных объектах)

Приложение 9. Дополнительное образование

Приложение 10. План работы ППконсилиума

Приложение 11. План работы и циклограммы деятельности специалистов

Приложение 12. План работы на летний оздоровительный период

## 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 уч.год

Детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель и реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель структурное подразделение детский сад «Светлячок»
Руководитель (директор школы)	Соболева Татьяна Николаевна
Руководитель СП ДС	Марина Жанна Александровна
Адрес организации	<u>Юридический:</u> 446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка ул. Гагарина,8 <u>Фактический:</u> 446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка ул. Невская, 4-а;
Телефон, факс	8(846) 63 37407
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou3-74@mail.ru">mdou3-74@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://svetlyachok.minobr63.ru">http://svetlyachok.minobr63.ru</a>
Учредитель	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, улица Мира, 41
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5962 от 09.09.2015 Свидетельство о государственной аккредитации №272-15 от 13 октября 2015 г

Здание детского сада расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, в поселке городского типа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1890,9 кв. м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 кв.м.

В ближайшем окружении детского сада находятся: структурное подразделение детский сад

«Тополек» ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка , средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Алексеевка, учреждение дополнительного образования «Гармония», музыкальная школа, поликлиника, Дом культуры. Условия этих учреждений используются

педагогами детского сада для организации воспитательно - образовательного процесса детей дошкольного возраста. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Детский сад имеет все виды благоустройства. Территория сада полностью просматривается. Центральные ворота закрыты на замок. Вход осуществляется через калитку. По периметру ДОО имеется забор из металлической сетки .

**Основной целью Учреждения** является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Предметом деятельности детского сада** является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, а также присмотра и ухода.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Режим работы.** Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп-с 7:00 до 19:00

### **Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет Учреждения, общее собрание работников, малый педагогический Совет детского сада, Совет родителей детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Органы управления, действующие в детском саду	
Заведующий	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников детского сада. Готовит отчетные документы детского сада. Осуществляет руководство детским садом в рамках своих должностных обязанностей.
Малый педагогический совет	Действует в соответствии с локальным актом - положением о малом педагогическом Совете структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 детского сада и рассматривает вопросы: - обсуждение разработанных и (или) составленных программ; - обсуждение проектов документов, касающихся работы детского сада; - планирование работы детского сада; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников детского сада.
Совет родителей детского сада	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение отчета о результатах самообследования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. На 1 сентября 2022 г.

Детский сад посещают 283 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп, из них 8 - комбинированной направленности. Из них:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 6 (от 2-3 лет) - 27 детей
- Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1 (от 2-3 лет) – 24 детей.
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №9 (от 3-4 лет) – 21 детей.
- Вторая младшая группа комбинированной направленности № 10 (от 3-4 лет)- 24 детей
- Вторая младшая группа комбинированной направленности № 11 (от 3-4 лет)- 26 детей
- средняя группа комбинированной направленности № 5 (от 4 до 5 лет) -27 детей
- средняя группа комбинированной направленности № 7 (от 4 до 5 лет) -29 детей;
- старшая группа комбинированной направленности № 8 (от 5 до 6 лет) -31 детей
- подготовительная группа комбинированной направленности №2 (от 6 до 7 лет) – 21 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности № 4 (от 6 до 7 лет) – 26 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности № 3 (от 6 до 7 лет) – 27 детей;

Из общего количества воспитанников:

мальчики – 149

девочки –134

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

2021-2022уч.г	2022-2023уч.г
62	60

Из них, в 2022-2023гг:

ТНР – 38 чел.

ЗПР – 20 чел.

УО – 1

ЗПР и слабослышащий -

1

**Информация о выпускниках детского сада.**

В первый класс из детского сада выпускаются воспитанников:

2021-2022 уч.г.	2022-2023
76	69

Из них 70 выпускников из подготовительных групп . Четверо детей из подготовительных групп остаются в ДООУ по решению родителей (нет 7 лет). Детей с ОВЗ среди выпускников 23 человека, на момент выпуска 18 из них снят статус ОВЗ по заключению ПМПК. Пять детей выпускается с диагнозом ОВЗ.

## Результаты мониторинга по образовательным областям среди выпускников

(Три ребенка не были диагностированы – по причине длительного отсутствия, )

уровни развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.
высокий	35 53 %	51 77 %	33 50 %	55 84%	17 26%	49 74%	19 29%	55 83%	56 85%	60 92%
достаточный	20 30%	10 16%	26 39%	6 9%	34 51%	10 15%	38 57%	7 11%	4 6%	5 7%
низкий	11 17%	5 7%	7 11 %	5 7%	15 23%	7 11%	9 14%	4 6%	6 9%	1 1%

Анализируя итоги диагностики детского развития, можно сделать вывод, что в среднем среди выпускников с низким уровнем развития – 5 детей, с достаточным – 10 детей, с высоким – 51 детей, что указывает на положительные результаты образовательного процесса.

### Характеристика семей воспитанников по составу:

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	240	84%
Неполная, с матерью	41	14,5%
Неполная, с отцом	0	
Оформлено опекунов	2	0,5 %

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	82	29%
Два ребенка	140	50%
Три ребенка и более	61	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **Результаты образовательной деятельности**

На начало 2022-2023 уч. год педагогический коллектив поставил перед собой задачи:

- 1. Создать условия для развития инженерного мышления, конструкторских способностей у детей 5-7 лет через организацию детских конструкторских бюро и организацию часов для занятий техническим творчеством**
- 2. Развитие творческого потенциала, самостоятельности и активности детей через: приобщение детей к культурному наследию и эффективное использование литературного, музыкального и художественного потенциала**
- 3. Повышение качества образовательной деятельности детей через: организацию наставничества в детском саду; внедрение перспективных способов воспитания и процесса обучения; участие педагогов в окружных и региональных методических мероприятиях.**



В течение прошедшего учебного года содержание педагогического процесса в ДОУ строилось в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ на основе комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Веракса Л.П. и др. и адаптированных с основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования. При составлении программ использовались следующие парциальные программы и педагогические технологии:

- Программа "Воспитание здорового ребенка" (М.Д.Маханева)
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)
- Коррекционно-образовательная программа для детей с ОНР. (Е.В Мазанова).
- Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Г.В. Филичева, Н.А.Чиркина)
- Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада для детей с ОНР (Н.В.Нищева)
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева)

Укомплектованность программно-методической литературой и пособиями в общем составляет 93%, что на 1% больше, чем в прошлом году. Технологией и конспектами занятий, диагностическими материалами педагоги обеспечены полностью.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	60	21	206	72	17	6	283	94%

Результаты образовательной деятельности выражаются в определении уровня индивидуального развития ребенка и в создании психолого – педагогических условий для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по диагностическим картам Верещагиной. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Группа / уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Первая младшая № 6	4%	51%	45%
Первая младшая № 1	18%	42%	40%
Вторая младшая №9	2%	74%	24%
Вторая младшая № 10	4 %	63 %	33%
Вторая младшая № 11	16%	39%	45%
Средняя № 5	25%	68%	7%
Средняя № 7	53%	46%	1%
Старшая № 8	24%	65	11%
Подготовительная № 2	56%	40%	4%
Подготовительная № 3	20%	80%	0%
Подготовительная № 4	34	49	17
<b>Итого по ДС</b>	<b>23%</b>	<b>56%</b>	<b>21%</b>

Из 283 воспитанников:

Высокий уровень – 23 %;

Средний уровень – 56 %;

Низкий уровень – 21 %.

Недостаточно высокий уровень наблюдается в познавательном развитии.

*Психолого-педагогическая работа* была направлена на своевременное оказание психолого – педагогической и коррекционно – развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, создание благоприятных условий для воспитания, развития, образования детей в соответствии с их индивидуальными возможностями, сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по развитию высших психических функций проводились с использованием сенсорного

оборудования. На индивидуальных занятиях двигательные игры и упражнения, системно влияющие на уровень зрительно - двигательной координации, развитие ВПФ проходили с использованием стабиллоплатформы. Стабиллоплатформа задействовалась для развития баланса тела, ловкости, быстроты реакции, способности точно позиционировать центр тяжести. С использованием светового стола из бука для рисования песком осуществлялась тактильная, зрительная стимуляция и релаксация, оценка психофизиологического состояния воспитанников. Использование интерактивной панели «Звук» было направлено на слуховую и речевую стимуляцию, развитие концентрации, устойчивости, распределения внимания, памяти, восприятия, воображения и эмоциональной сферы воспитанников.

#### Динамика развития ВПФ у детей с ОВЗ 2022– 2023 учебный год

Уровни	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
<b>Высокий</b>	4	7	4	7
<b>Средний</b>	30	49	40	66
<b>Низкий</b>	27	44	17	27
<b>Итого</b>	61	100	661	100

Мониторинговые показатели, распределенные по 3 уровням (высокий, средний, низкий), позволяют говорить о положительной динамике в результатах работы с воспитанниками. Анализ результатов показал, что в конце года у 7% детей выявлен высокий уровень и у 63% детей средний уровень развития высших психических функций: положительная динамика составила 17.%. Сократилось количество детей с низким уровнем развития с 46,5 до 30 %.

В соответствии с индивидуальными планами работы у каждого ребенка также наблюдается позитивная динамика в развитии ВПФ.

В целях совершенствования работы с родителями воспитанников применялись практико-ориентированные формы взаимодействия с семьей, проводились цифровые консультации просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам организации образовательной, воспитательной деятельности и досуга дошкольников в домашних условиях. Для родителей дети, которых не посещали дошкольные

учреждения, специалисты планово и по запросу проводили встречи и беседы в рамках работы Консультационного центра. На 1 января 2021 года зарегистрировано 22 обращения, что на 5 обращений больше, чем на 1 января 2020 года (17 обращений).

Педагогами - психологами предоставлялись следующие услуги: индивидуальные занятия по развитию высших психических функций и познавательных процессов. Развитие социально-бытовой и игровой коммуникации воспитанников было направлено на более легкое освоение умения самостоятельно ориентироваться в пространстве, пользоваться запасом представлений об элементарных социально-бытовых и игровых ситуациях, умением взаимодействовать с окружающими.

В коррекционно-психологической работе особое значение уделялось развитию сенсорно - перцептивных действий: поощрению самостоятельной активности и развитию движений; организации безопасной предметно-пространственной среды; насыщению среды предметами из разнообразных материалов различной величины и формы, ощупывание которых способствуют развитию тонкой моторики. Особое внимание уделялось развитию эмоционально-волевой сферы; формированию пространственно-временных и математических представлений; сенсорных эталонов; развитию осязания, мелкой моторики и ориентировке в пространстве.

Педагогом психологом регулярно осуществлялся патронаж (посещения на дому) семей, чьи дети долго, без уважительной причины отсутствовали в ДОУ, а также семей, чьи дети проявляли признаки социально – бытового неблагополучия.

### **Коррекционная работа**

Вся проделанная работа по сопровождению детей с ОВЗ, базировалась на совместные действия логопедов, психологов, других специалистов и воспитателей. Регулярно по графику проводились заседания консилиума, для обсуждения важных вопросов. В течение года, минимум 1 раз в месяц, работала координационная группа, в которую вошли логопеды, психологи и воспитатели. В результате принятых решений, были внесены изменения в тактику и стратегию ведения детей с ОВЗ.

Работа с инвалидами (инвалид по слуху, генетическое заболевание) была ориентирована на достижение стабильного результата. В этой связи были подключены не только традиционные методы и приёмы логопедического воздействия, на эту категорию детей, но и инновационные интерактивные технологии.

В начале учебного года были составлены и утверждены: учебный план работы на 2022 - 2023 учебный год, планы индивидуальных и подгрупповых занятий, график и циклограмма работы, сетка занятий; заполнены речевые карты на каждого ребёнка.

В сентябре был собран анамнез и прошло знакомство с родителями детей впервые зачисленных в группы компенсированной направленности.

В сентябре, мае проводилось обследование устной речи детей с целью выявления речевых нарушений, определения структуры, степени выраженности

имеющихся речевых дефектов и отслеживания динамики развития устной речидетей.

С результатами диагностики были ознакомлены родители детей и педагоги групп.

У детей с речевыми нарушениями поступивших в детский сад наблюдалась аграмматичная, монотонная, неразборчивая речь. Голос слабый, немодулированный. Дети истощались физически больше, чем их здоровые сверстники и значительно отставали от них в физическом развитии. Усложнение содержания высказывания как в семантическом, так и в лексико-грамматическом плане разрушало речевой выдох: появлялись дополнительные вдохи, задержки дыхания, т.е. высказывание прерывалось и, соответственно, не имело интонационной завершенности. Без специальной лечебной и коррекционно-педагогической работы, двигательные нарушения и неправильное речевое дыхание, ведут к неблагоприятному воздействию на формирование нервно-психических функций ребенка. При обследовании состояния речевой функции в начале года было установлено, что наиболее слабой ее стороной у детей с ОНР является сенсомоторная: страдает фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение и звуконаполняемость слова.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в количестве 60 человек занимаются в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным (индивидуальным) программам, составленным на основе примерных адаптированных образовательных программ (АОП) по заключениям ПМПК:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
- Адаптированная образовательная программа для детей с УО
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР

Так, результаты качества освоения АОП ООП по итогам 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Период	Высокий	средний	низкий
		Кол-во человек/процент	Кол-во человек/процент	Кол-во человек/процент
Формирование лексико-грамматических средств языка	начало уч.г	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>41</b>
	конец уч.г	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>14</b>
Формирование звуковой стороны	начало уч.г	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

речи	конец уч.г	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>12</b>
Развитие связной речи	начало уч.г.	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
	конец уч.г	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>15</b>

<b>Показатели</b>	<b>Период</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
Концентрация, устойчивость и распределение <b>внимания</b>	начало уч.г	0	3	57
	конец уч.г	6	40	14
Уровень <b>восприятия</b>	начало уч.г	0	3	57
	конец уч.г	6	40	14
<b>Мышление</b> (анализ, синтез, способность к сравнению, обобщению, классификации)	начало уч.г.	0	3	57
	конец уч.г	6	40	14
Память	начало уч.г.	0	3	57
	конец уч.г	6	40	14
Социально-коммуникативное развитие	начало уч.г.	0	3	57
	конец уч.г	6	40	14

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика. Оценивая уровень индивидуального развития каждого ребенка, в течение 2022-2023 учебного года учителями – логопедами и педагогами психологами создавались оптимальные условия для преодоления речевых и психологических нарушений. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планом на 2022-2023 уч.год.

Логопедическая и психологическая работа строилась на основе адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, УО, слабослышащих. Активно использовались парциальные программы и современные технологии.

Из 17 выпускников с ОВЗ : 13 - выпустились с нормой (снят статус ОВЗ), 2 – ЗПР, 1 – УО, 1- слабослышащий .

Таким образом, у 76% детей с ОВЗ снят данный статус, что говорит о хороших результатах в коррекционной работе.

Основными причинами не выхода детей на речевую норму это: сложность речевого дефекта, сопутствующих заболеваний, нерегулярное посещение логопедических занятий.

Для родителей дети, которых не посещали дошкольные учреждения, специалисты планомерно и по запросу проводили встречи и беседы в рамках работы Консультационного центра. На декабрь 2022 года зарегистрировано 77 обращений, что на 42 обращения больше, чем на декабрь 2021 года.

### **Инновационная деятельность учреждения**

Тема площадки	Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.	Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)
<b>Муниципальные (городские, окружные) площадки</b>		
Реализация проекта «Картинная галерея в детском саду» в целях развития предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства детьми дошкольного возраста, приобщения всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повышения их общекультурного уровня.	пилотная	Распоряжение Кинельского управления МО и Н СО от 28.10.2022 № 236-р «Об утверждении Перечня окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году».

Для педагогов, родителей и воспитанников детского сада нами были реализованы следующие мероприятия с учётом ведущих для работы пилотной

площадки видов деятельности:

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Анкетирование педагогов «Формирование у дошкольников предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства» (определение уровня профессиональной подготовленности педагогов).	октябрь	Ковалева Ю.Б.
2.	Формирование творческой группы по «Художественно-эстетическому развитию»	октябрь	Ковалева Ю.Б. педагоги СП ДС
3.	Консультация для педагогов ДОУ «Искусство дошкольникам»	октябрь	Ковалева Ю.Б.
4.	Создание педагогами «Картотеки игр и пособий по ознакомлению дошкольников с произведениями изобразительного искусства»	ноябрь	педагоги СП ДС
5.	Повышение квалификации педагогов по теме Курс Р.М. Чумичевой «Среда коммуникаций в пространстве картинной галереи» на портале «Воспитатели России»	ноябрь	педагоги СП ДС
6.	Педагогический совет «Реализация проекта «Картинная галерея в детском саду»	декабрь	Марина Ж.А. Ковалева Ю.Б.
7.	Неделя педагогического мастерства (проведение открытых занятий по развитию у детей предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства в старших, подготовительных группах) Мастер – класс для педагогов «Познаем искусство в детском саду-играя»	январь	Ковалева Ю.Б. Высоцкая Е.В., Гуртикова Н.В. Чикина П.А. педагоги СП ДС
8.	Консультация «Значение деятельности по восприятию картин в речевом развитии ребенка». Консультация для педагогов ДОУ	февраль	Павлова Н.В.
9.	Пополнение предметно-развивающей среды Создание «Копилки игр и пособий по ознакомлению с разными формами живописи»	февраль	педагоги СП ДС
10.	Семинар-практикум: Формирования у дошкольников предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	март	Ковалева Ю.Б. Термелева, Алферова, Михальченко
11.	Окружной семинар для детских садов округа «Картинная галерея в детском саду «Светлячок»	апрель	Ковалева Ю.Б. педагоги СП ДС
12.	Совещание педагогических работников на тему: «Перспективы развития проекта «Картинная галерея в детском саду» в 2023-2024 уч.г.»	май	Марина Ж.А. Ковалева Ю.Б.
13.	Посещение методических объединений по художественно-эстетическому развитию	В течении года	педагоги СП ДС
14.	Участие в педагогических конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском	В течении года	педагоги СП ДС



	уровне		
15.	Публикации в разработок занятий, выступлений, творческих и практических работ	В течении года	Ковалева Ю.Б. педагоги СП ДС
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Презентация для детей "Жанры живописи"	октябрь	Высоцкая Е.В.
2.	ОД по теме «Золотая осень в картинах русских художников»	октябрь	Дидыч А.Н.
3.	Познавательльно-игровая программа «Открытие картинной галереи»	ноябрь	Петрянкина Н.В. Юсупова Г.М.
4.	ОД по теме: «Портрет» Анализ открытого занятия	ноябрь	Кустова Н.Ю.
5.	ОД по теме: «Натюрморт» Анализ открытого занятия	ноябрь	Высоцкая Е.В.
6.	ОД по теме «Зимние напевы в картинах русских художников»	декабрь	Гуртикова
7.	ОД по теме «Сказка о волне и художнике» .	январь	Термелева
8.	ОД по теме: «Пейзаж». Анализ открытого занятия	январь	Трегубова Т.Ю.
9.	ОД по теме «Сказка о волшебном инее и художнике» (по картинам Грабаря)	февраль	Михальченко
10.	Развлечение «Ожившие картины»	февраль	Матвеева А.А.
11.	Игровая программа «Угадай картины»	март	Алферова Е.Н.
12.	ОД по теме «Дети в картинах русских художников» . Анализ открытого занятия)	март	Петрянкина Н.В.
13.	ОД по теме «Весна в картинах художников» (по картинам Грабаря)	апрель	Роганова О.Н.
14.	ОД по теме «Лето в картинах художников»	май	Кустова Н.Ю.
15.	ОД по мотивам книг из серии «Сказки о художниках»	В течении года	Педагоги
16.	Просмотр видеofilьмов «Третьяковская галерея», «Эрмитаж», «Русский музей»	В течении года	Юсупова Г.М.
17.	Активизация и обогащение словарного запаса детей. Слушание художественных произведений по теме картин, слушание рассказа воспитателя, словотворческие игры.	В течении года	педагоги СП ДС
18.	Беседы с детьми по сюжету, колориту, композиции картин.	В течении года	педагоги СП ДС
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей «Дошкольникам о живописи». Папка-передвижка «Как знакомить детей с произведениями искусства».	октябрь	Дидыч А.Н Трегубова Т.В.
2.	Анкетирование родителей по теме «Знаете ли вы произведения русских художников».	ноябрь	Ковалева Ю.Б.
3.	Родительское собрание. Проект «Галерея для всех». Приобщить родителей к созданию картинной галереи.	ноябрь	Ковалева Ю.Б. Высоцкая Е.В. Кустова Т.Ю. Михальченко Т.В.
4.	Консультации для родителей «Русская живопись — путь познания окружающего мира», «Маленькими шагами в прекрасный мир!»	декабрь	Гуртикова Н.В. Термелева А.С. Михальченко Т.В. <sup>17</sup>

5.	«Русские художники – жанры живописи» Поиск интересной информации о художниках и произведениях искусства. Папка-передвижка для родителей и детей	январь	Кутыркина Т.В. Комаровская И.А. Поддубная О.В. Трегубова Т.В.
6.	Оформление информационно – наглядного материала в родительский уголок. « Жанры живописи»	январь	воспитатели СП ДС
7.	Проведение родительского обучения по данной теме (составление выступления на собрании, составление консультаций) Практикум для родителей «Узнаем искусство-играя»	февраль	Высоцкая Е.В., Кустова Н.Ю. Петрянкина Н.В. Комаровская И.А. Поддубная О.В.
8.	Консультации для родителей на тему «Речевое развитие детей посредством ознакомления с живописью»	март	Павлова Н.В. Юсупова Г.М.
9.	Консультации для родителей на тему «Роль семьи в развитии предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства»	апрель	воспитатели СП ДС
10.	Представление родителям опыта используемого в детском саду при ознакомлении детей с произведениями изобразительного искусства	май	педагоги СП ДС
11.	Привлечение родителей к пополнению коллекции картин в галерее детского сада	В течении года	педагоги СП ДС
12.	Рекомендации для родителей по развитию речи детей при рассматривании картин (папка передвижка). Консультации для родителей.	В течении года	педагоги СП ДС
<b>Научно-методическая работа</b>			
1.	Организация работы. Изучение нормативно-методической документации по вопросам организации экспериментальной площадки. изучение литературы в интернет ресурсах Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Детский сад от А до Я». Изготовление картотеки дидактических игр по ознакомлению дошкольников с произведениями изобразительного искусства. Составление перспективного плана работы.	сентябрь	Марина Ж.А. Ковалева Ю.Б. педагоги СП ДС
2.	Анкетирование педагогов и родителей по оценке эффективности проекта	апрель	Ковалева Ю.Б. педагоги СП ДС
3.	Подведение итогов реализации проекта, анализ работы пилотной площадки	июнь	Марина Ж.А. Ковалева Ю.Б.
4.	Подготовка ряда публикаций по теме проекта	В течении года	Ковалева Ю.Б. педагоги СП ДС
5.	Систематизация материала. Создание банка данных методических разработок, конспектов и пособий педагогов по теме	В течении года	Ковалева Ю.Б. педагоги СП ДС

Анализируя проведенную работу в детском саду по направлению ознакомления дошкольников с живописью, мы отметили следующее:

- педагоги активно использовали инновационные формы и методы в работе с

детьми по ознакомлению дошкольников с произведениями изобразительного искусства

- педагоги делились своим педагогическим опытом на различных площадках по данному направлению;

- по результатам диагностики у детей значительно повысились показатели уровней представлений дошкольников о произведениях живописи и уровней эмоционально-личностного отношения к произведениям искусства, что доказывает важность проделанной работы.

### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году в структурном подразделении детском саду «Светлячок» организовано предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование объединения	Направленность образовательной услуги	Название программы	ФИО руководителя кружка	Возраст детей	Количество детей
2	Опыты и эксперименты (Ромашка)	Естественнонаучная	«Занимательные опыты и эксперименты»	Дидыч А.Н.	5-7 лет	23
3	Ступенька ГТО (Лесовичок)	спортивная	«Ступенька к ГТО»	Термелева А.С.	5-7 лет	26
4	Ступенька ГТО (Лучик)	спортивная	«Ступенька к ГТО»	Гуртикова Н.В.	5-7 лет	25
	Ступенька ГТО (Теремок)	спортивная	«Ступенька к ГТО»	Михальченко Т.В.	5-7 лет	31

### **Здоровьесбережение воспитанников.**

#### **Мониторинг физического здоровья.**

Доля детей с дисгармоничным развитием – 50 (24 %). Количество детей инвалидов – 1.

Количество детей, стоящих на диспансерном учете – 2. Из них:

заболевание органов дыхания – 0,

заболевания сердечно – сосудистой

системы – 0, заболевания

пищеварительной системы – 0,

другие заболевания – 2.

По заключению педиатра 99% воспитанников имеют средний уровень физического развития, 1% - низкий уровень (1 детей – инвалидов).

№	Показатели	2021	2022
1.	Группы здоровья	I-72 II-204 III-8 IV-1	I-50 II-226 III-5 IV-2
2.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	5,1	6.2
3.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,53	0,8

#### Анализ посещаемости 2022 год

Период	2021	2022
Количество детодней	42038	39925
% выполнения по плану	70%	70%
% выполнения по факту	72%	68%
Пропущено детодней всего		
Из них:	28903	29899
Заболевание		1775
	2460	
Семейные обстоятельства, домашний режим	26443	28124
Неуважительные причины (от общего количества пропусков)	-	-

#### Деятельность детского сада по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- оптимизация учебной нагрузки;
- учет психофизических возможностей воспитанников при организации образовательного процесса;
- мониторинг здоровья;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания воспитанников;
- организация образовательной деятельности с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье детей;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении НОД и режимных моментов, информационно-разъяснительная работа среди родителей воспитанников;
- организация работы ПМПк.

#### Организация питания.

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Все воспитанники охвачены 3-х разовым питанием. Дополнительно введен второй завтрак в виде <sup>20</sup>

кисломолочного продукта или фруктов. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Ежедневный контроль качества питания и санитарно-гигиенического состояния пищеблока осуществляет медицинская сестра детского сада.

С целью контроля за обеспечением гарантий прав воспитанников на получение полноценного питания в условиях детского сада, за соблюдением норм действующего законодательства в организации и качестве питания воспитанников в детском саду созданы следующие комиссии: Бракеражная комиссия, Комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- Составление полноценного рациона питания;
- Использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- Строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня для каждого ребёнка и режимом работы детского сада;
- Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- Правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, повседневный контроль за работой пищеблока, доведение порций до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.

Ежедневно в родительских уголках каждой возрастной группы вниманию родителей представлено меню на весь день.

### **Выполнение норм питания**

	2021год	2022 год
Выполнение натуральных норм	86%	87%
Средняя стоимость питания в день	105 рублей	126 рублей

#### **3.2.1. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.**

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- Осуществляется ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализация;
- тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада;
- кнопка КТС;
- установлена система видеонаблюдения;

Психофизическая безопасность воспитанников обеспечивается за счет соблюдения требований по оптимальному распределению учебной, эмоциональной физической нагрузки.

Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная дополнительная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 15 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

С детьми дошкольного возраста НОД по физическому развитию проводится в физкультурном (музыкальном) зале.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.

Дети старших и подготовительных к школе групп могут заниматься не более чем в двух кружках.

#### **4. Ресурсное обеспечение и материально –техническая база.**

##### **4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.**

В детском саду работают 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физкультуре, 2 педагога - психолога, 4 учителя - логопеда, 12 помощников воспитателей.

##### **Повышение квалификации педагогов**

<b>Всего педагогов</b>	
<b>Из них:</b>	
Старшие воспитатели	1
Воспитатели	19
Педагог – психолог	2
Учитель – логопед	4
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	1
<b>Уровень образования</b>	
Высшее педагогическое	20
Среднее специальное педагогическое	9
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	12
Соответствие должности	8
Не наступил срок аттестации	5

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку по ИОЧ, с использованием электронной системы АИС, прошли педагогов – 7 человек.

Тематика курсовой подготовки:

1. Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

2. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО
3. Наставничество в дошкольной образовательной организации.
4. Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО

**Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.**

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОО имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием, стиральными машинами. В медицинском кабинете имеется изолятор, процедурную, холодильник для хранения медицинских препаратов. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом для занятий. Имеются музыкальные и физкультурные залы. В музыкальном зале имеется аудио аппаратура, музыкальные инструменты.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Структурное подразделение детский сад оснащено компьютерной техникой: 2 компьютер, 2 ноутбука, 4 многофункциональных устройства (сканер, копир, принтер), 1 музыкальный центр, проектор 2, фотоаппарат, видеокамера, микрофон. Аудионосители имеются во всех группах.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.**

Финансовое обеспечение проводится совместно со школой.

В ОУ существует система стимулирующих выплат в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам». Стимулирующие выплаты назначаются в соответствии с выполнением условий показателей. Оценка выполнения определяется комиссией.

**Внешние связи и имидж ДОО.**

**Партнерства образовательного учреждения.**

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций

№	Наименование учреждения-партнёра	Содержание сотрудничества (предмет договора)	Совместные мероприятия
<b>Учреждения культуры</b>			

1	Городской Дом Культуры г. Кинель	Разработка и реализация образовательных программ и проектов в свете культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной деятельности, духовно-нравственного воспитания и развития детей. Объединений ресурсов в проведении государственных и календарных праздников, фестивалей, выставок, чтений и др.	«Стар Премиум», «Рождественское чудо» Играй гармонь.
2	Библиотека	Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.	-Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; - Экскурсии; -Тематические мероприятия и др.
3	Детская школа искусств	Создание благоприятных условий и микроклимата для музыкального развития детей. Организация досуга с воспитанниками с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализация личности. Просветительская работа среди детей и родителей о классической и народной музыке	- концертная программа воспитанников муз. школы (выпускников д/с) в детском саду; - посещения воспитанниками д/с отчётных концертов муз.школы; - экскурсии на тематические выставки
4	Средняя общеобразовательная школа №4 г.о Кинель	Знакомство со школой, учителями, организация совместных мероприятий.	-экскурсии; -общие родительские собрания; -тематические встречи и др.
<b>Медицинские учреждения</b>			
1	Поликлиническое отделение ЦРБ г Кинеля	Организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.	- осмотр дошкольников (май) - прививки (в теч. года)
2	ПМПК	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении Программы, организация помощи детям с ОВЗ, на основе проведения комплексного диагностического обследования, определение специальных условий получения ими образования, определение необходимого медико-психологического сопровождения.	-диагностические обследования

#### **Общая характеристика социальной активности ДОО.**

Воспитанники всех возрастных групп детского участвуют в творческих конкурсах, выезжая за пределы детского сада (участие в конкурсе чтецов, декоративно-прикладного творчества, хореографические выступления, вокальных конкурсов). Педагоги принимают участие в конкурсах и публикациях различных уровней.



### Результативность участия воспитанников в различных конкурсах.

Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	Дата	ПОБЕДИТЕЛИ и Призеры (подтверждающий документ)	Ф.И.О. ребенка
На уровне округа				
	Окружной этап регионального конкурса "Талантики - 2022" в номинации "Мультипликация"	25.08.2022	Диплом 3 место	Максимов Григорий (воспитатели Алферова Михальченко)
	Окружной туристско-спортивный слет "Весёлый рюкзачок"	01.11.2022	Диплом 3 степени	Стеняева Александра, Мацков Лев, Нарушев Илья, Молотягина Валерия, Акопян Мари, Лазаренко Семен (воспитатель Термелева А.С.)
	Окружной этап всероссийского конкурса экологических рисунков	13.12.2022	Диплом 2 место	Денисова Елизавета (воспитатель Комаровс
	"Рождественское чудо-2022" Городской творческий конкурс	Январь 2023	Диплом 3 место	Мтгян Григорий (воспитатель Петрянкина Н.В.)
	Окружной этап регионального конкурса «Икаренок»	25.01.2023	Сертификат участника	Епифанов Степан, Максимов Григорий
на уровне региона				
	VII межмуниципальный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Хлам-декор" в номинации "Умелые ручки"	22.06.2022	Диплом лауреата	Арекаев Михаил (воспитатели Михальченко Т.В., Кустова Н.Ю.)
	VII межмуниципальный конкурс-фестиваль "Хлам декор"	июнь 2022	Диплом лауреата	Мтгян Григорий (воспитатель Кустова Н.Ю.)
	Конкурс детского рисунка «Сотрудник патрульно-постовой службы глазами ребенка»	Апрель 2023	Сертификат участника	Кизиллов Иван, Жаткин Роберт Шамагина Мария
на уровне России				
	всероссийская олимпиада "Умники России"	17.11.22	Диплом I степени	Кривошеева Дарья (воспитатель Кустова Н.Ю.)
	всероссийская олимпиада "Умники России"	17.11.22	Диплом I степени	Буланкина Анастасия (воспитатель Кустова Н.Ю.)

	ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята"	08.11.2022	Диплом победитель	Синельникова Наталия (воспитатель Кустова Н.Ю.)
	ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята"	08.11.2022	Диплом призёра	Епифанов Степан (воспитатель Кустова Н.Ю.)
	ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята"	08.11.2022	Диплом призёра	Лиликина Алина (воспитатель Кустова Н.Ю.)
	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	15.12.2022	Сертификат участника	Закиров Амир, Матанцев Николай, Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия (воспитатель Кустова Н.Ю., Батманова Л.В.)
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Сerpантин искусств"	22.12.2022	Диплом 1 степени	Ансамбль "Ладушки": Закиров Амир, Матанцев Николай, Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия (Батманова Л.В., Кустова Н.Ю.)
	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Федеральный этап	23.01.2023г	Сертификат участника	Ансамбль "Ладушки": Закиров Амир, Матанцев Николай, Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия (Батманова Л.В., Кустова Н.Ю.)
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	25.04.2023	Диплом 1 степени	Шамагина Мария (воспитатель Кустова Н.Ю.)
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц олимпиада «Играем со звуками и буквами»	02.03.2023г.	Победитель 1 место	Кривошеева Даша (логопед Чикина П.А.)
	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Номинация «Любимая сказка»	29.03.2023	Победитель 1 место	Воспитанники группы «Пчелки»
Международные конкурсы				
	Международный конкурс «Человек и природа» "По сказкам С.Я. Маршакa"	21.11.2022	Сертификат 2 место	Епифанов Степан (воспитатель Кустова Н.Ю.)
	Международный многожанровый фестиваль-	25.11.2022	Диплом лауреаты	Закиров Амир, <sup>26</sup> Матанцев Николай,

	конкурс искусства и творчества "САМОЦВЕТЫ РОДНОЙ ЗЕМЛИ"		2 степени	Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия (воспитатель Кустова Н.Ю., Батманова Л.В.)
	Международный конкурс «Человек и природа» "На воде и под водой"	21.11.2022	Сертификат 2 место	Мартынов Ярослав(воспитатель Петрянкина Н.В.)
	Международный конкурс «Человек и природа» "По сказкам С.Я. Маршака"	2022 г.	Сертификат 2 место	Петухова Ангелина (воспитатель Гуртикова Н.В.)
	Международный конкурс «Человек и природа» "По сказкам С.Я.Маршака"	21.11.2022	Сертификат 1 место	Масленников Ярослав (воспитатель Петрянкина Н.В.)
	Международный конкурс «Человек и природа» "По сказкам С.Я.Маршака"	21.11.2022	Сертификат 2 место	Сирожидинов Самир (воспитатель Дидыч А.Н.)
	Международный конкурс «Человек и природа» "По сказкам С.Я.Маршака"	21.11.2022	Сертификат 1 место	Сирожидинов Артем (воспитатель Трегубова Т.Ю.)
	Международный конкурс «Человек и природа» "По сказкам С.Я.Маршака"	31.07.2022	Сертификат 1 место	Лебедев Саша (воспитатель Дидыч А.Н.)
	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества "САМОЦВЕТЫ РОДНОЙ ЗЕМЛИ"	25.11.2022	Диплом лауреаты 2 степени	Закиров Амир, Матанцев Николай, Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия (педагоги -Батманова Л.В. Кустова Н.Ю.)
	IV Международном конкурсе искусств "Я в искусстве"	25.12.2022	Диплом Лауреат 3 степени	Ансамбль "Ладушки":Закиров Амир, Матанцев Николай, Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия (педагоги - Батманова Л.В., Кустова Н.Ю.)
	Международный конкурс - фестиваль "Щелкунчик"	18.12.2022	Диплом лауреат 1 степени	Ансамбль "Ладушки":Закиров Амир, Матанцев Николай, Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия ( педагоги - Батманова Л.В., Кустова Н.Ю.)

	V Международный многожанровый конкурс культур и искусства "За Россию"	декабрь 2022	Дипломант 2 степени	Ансамбль "Ладушки": Закиров Амир, Матанцев Николай, Шамагина Мария, Епифанов Степан, Лиликина Алина, Синельникова Наталия (педагоги - Батманова Л.В. Кустова Н.Ю.)
	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	08.04.2023г.	Сертификат участника	Биктимирова Алина (воспитатель Термелева А.С.)
	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	08.04.2023г.	Сертификат участника	Сребнев Марк (воспитатель Алферова Е.Н.)
	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	08.04.2023г.	Сертификат участника	Четвертных Иван, Жегалин Юра, Назаров Богдан (воспитатель Гуртикова Н.В.).
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2023»	12.03.2023г	Сертификат участника	Сребнев Марк (воспитатель Алферова Е.Н.)
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2023»	12.03.2023г	Сертификат участника	Парамонова Анна, Чикина Виктория (воспитатель Гуртикова Н.В.).
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2023»	12.03.2023г	Сертификат участника	Андриянов Саша, Высоцкая Оля, Нурпеисова маргарита, Кобякова Валерия, Кишмирян Мария (педагоги Высоцкая Е.В. Батманова Л.В.)

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации**

**Результаты участия педагогического коллектива  
в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня**

По направлениям воспитательной работы  
Познавательное развитие

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники-выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
на уровне округа				
на уровне региона				
на уровне России				
	Всероссийский конкурс "Воспитатели России" Развивающее игры и пособия познават	07.06.2022	Дипломы лауреатов	Воспитатели: Алферова Е.Н. Михальченко Т.В. Термелева А.С. Высоцкая Е.В.
	Всероссийский конкурс "Суперпедагогика и лидеры" Методическая разработка по патриотическому воспитанию и познавательному направлению «Прошлое. Настоящее. Будущее»	Ноябрь, 2022	Дипломы победителей 2 место	Воспитатели: Алферова Е.Н. Термелева А.С. Михальченко Т.В.
	Всероссийский педконкурс "Творческий воспитатель-2022"	10.10.2022	Диплом участника	Воспитатель Кустова Н.Ю.
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2023»	12.03.2023г	Сертификат участника	Воспитатели: Алферова Е.Н. Алешина А.О. Юсупова Г.М. Термелева А.С. Гуртикова Н.В. Кустова Н.Ю.

на международном уровне				

#### Речевое направление

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники-выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
на уровне округа				
	Окружной конкурс логопедических пособий	декабрь 2022г.	Сертификат участника	Учитель-логопед Павлова Н.В.
	Окружной конкурс логопедических пособий «Лучшее пособие по развитию связной речи дошкольников»	декабрь 2022г.	Диплом лауреата	Учитель-логопед Чикина П.А.
на уровне региона				
на уровне России				
на международном уровне				

#### Социально - коммуникативное развитие

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники-выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
на уровне округа				
на уровне региона				
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	27.09.2022	Диплом 3 место	Воспитатель Кустова Н.Ю.
на уровне России				
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	27.09.2022	Диплом 3 место	Воспитатель Кустова Н.Ю.
на международном уровне				

уровне				
	Международный конкурс "Серафимовский учитель" г. Нижний Новгород	19.11.22 г.	Сертификат участника	Воспитатель Гуртикова Н.В.

#### Физическое развитие

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники-выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
на уровне округа				
на уровне региона				
на уровне России				
	Всероссийский конкурс проектов площадок ДОУ "Моя идеальная площадка" учебно-методический центр компании «Умничка»	16.12.2022	Сертификат участника	Педагогический коллектив ДОУ
на международном уровне				

#### Художественно-эстетическое развитие

	Окружной семинар по представлению опыта работы пилотной площадки детского сада «Картинная галерея в детском саду»	18.04.2023	Сертификаты участников, представляющих опыт работы	Марина Ж.А. – заведующая Ковалева Ю.Б. – старший воспитатель, Педагоги - Петрянкина Н.В., Термелева А.С., Исаева О.А., Алешина А.О., Павлова Н.В., Михальченко
--	---	------------	--	---

				Т.В., Кустова Н.Ю., Королева О.В.
--	--	--	--	---

Методическое направление

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники-выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
на уровне округа				
	Окружной этап регионального конкурса "Наставник в системе образования Самарской области - 2022"	21.11.2022	Диплом 3 место	Воспитатель Михальченко Т.В.
	Окружной семинар «Наставник в системе образования»	21.03.2023	Сертификаты участников, представляющих опыт работы	Воспитатели Михальченко Т.В. Гаспарян К.К.
на уровне региона				
на уровне России				
	Всероссийский форум "Воспитатели России": "Дошкольное образование. Новые ориентиры.	26 августа	Сертификаты участников	Воспитатели Алферова Е.Н. Михальченко Т.В. Термелева А.С. Высоцкая Е.В.
	Всероссийская конференция педагогов России	11.2022	Сертификаты участников	Воспитатели: Алферова Е.Н. Михальченко Т.В. Термелева А.С.
на международном уровне				

**Проведение открытого мероприятия на базе детского сада (организатор мероприятия детский сад):**

Окружной семинар для педагогов ДОУ на тему «Картинная галерея в детском саду». Презентация опыта работы окружной пилотной площадки по художественно-эстетическому развитию СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка (на базе детского сада, 18.04.2023 г. – участники – воспитатели и логопеды – 32 чел.)



**Разработка методических пособий (наименование, тема, в рамках какого направления):**

1. Методические рекомендации для педагогов «Техническое конструирование в детском саду» (Художественно-эстетическое направление) разработчик Ковалева Ю.Б., старший воспитатель
2. Развивающая игра - викторина "Природу ведаю" (Познавательное направление) разработчики Алферова Е.Н., Михальченко Т.В., воспитатели
3. Интернет-проект «Литературная неделька "В гости к сказке" (Социально-коммуникативное направление) разработчики Кустова Н.Ю., Петрянкина Н.В.
4. ЛЭПбук "Покорить космос" (Познавательное направление) разработчик Кустова Н.Ю.
5. Презентация к НОД "Первый полет в космос" (Познавательное направление) разработчик Кустова Н.Ю.
6. Конспект НОД "Первый полет в космос" (Познавательное направление) разработчик Кустова Н.Ю.
7. Пособие по мелкой моторике «Футбольное поле, дорожки, классики» (Речевое направление) разработчик Кустова Н.Ю.
8. Детский проект «Фотокартина» ( Михальченко Т.В., Кустова Н.Ю.)
9. Методическая разработка НОД с ЭОР "Прошлое, настоящее, будущее" (патриотическое воспитание, познавательное развитие) разработчик Термелева А.С.
10. Методическая разработка "Патриотическое воспитание у детей в средней группе посредством знакомства с русской культурой» (патриотическое воспитание, познавательное развитие) разработчик Высоцкая Е.В.
11. Медиаальманах «Наши сердца всегда с Отечеством» (патриотическое воспитание) разработчик Высоцкая Е.В.
12. НОД в средней группе"Путешествие по любимым сказкам" (Художественно-эстетическое направление) Ознакомление и приобщение к народной культуре разработчик Матвеева А.А.
13. Пособие по мелкой моторике "Гусеничка" Развивающие игры и пособия Разработчик Петрянкина Н.В.
14. Методическое пособие"Наши защитники" (Социально-коммуникативное направление, патриотическое воспитание) Разработчик Петрянкина Н.В.
15. Сценарий праздника "День матери!" Развлечение (Социально-коммуникативное направление) Разработчик Петрянкина Н.В.
16. Конспект НОД«Чайка, долетевшая до звезд». Презентация к НОД
17. Презентация к НОД «Юрий Гагарин»
18. Дидактическое пособие по развитию связной речи у дошкольников «Подарки лесным друзьям»
19. Развивающая игра-ходилка «Моя Родина»
20. НОД и презентация « День космонавтики»
21. Памятка –буклет «Развитие мелкой моторики»
22. Презентация –игра «Развитие ВПФ»

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп

показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 18.12.2021 проводилось он-лайн анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования. Для удобства родителей, анкета была размещена на официальном сайте детского сада, родитель в любое удобное ему время мог ответить на 10 предложенных вопроса. Анкетирование показало:

Удовлетворенность качеством образования - 86%.

Для достижения поставленных задач на 2021-2022 уч. год проведены педагогические советы:

Развитие речевой активности посредством познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности

- Единство традиционных и инновационных форм работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

- Анализ работы ДОУ по выполнению воспитательно-образовательных задач. Реализация программы воспитания.

Также в рамках работы методических мастерских проведены консультации:

«Космические игры», «Экспериментирование на прогулке», «Специфика создания электронных образовательных ресурсов», «Оснащение музыкального уголка в группах», «Способы повышения речевой активности дошкольников. Пальцы помогают говорить», «Загадка, как средство развития речи и мышления». Деловые игры «Чтение-вот лучшее учение», организованы выставки-конкурсы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

#### ***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Технической поддержкой воспитателей при организации и проведении занятий с

детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений осуществлялась методистом детского сада.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностей дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

#### **Доступ к электронным образовательным ресурсам.**

В детском саду имеются 4 компьютеров ; МФУ-1шт; копировальный аппарат-1шт.

Доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности.

Безопасность и обеспеченность средствами защиты ДООУ.

Круглосуточно работает (КТС) комплекс технических средств, в который входит тревожная кнопка и брелок.

Прибор управления техническими средствами оповещения и эвакуации работает круглосуточно.

Охрана отсутствует. В ночное время сад охраняется сторожами.

В целях безопасности и сохранения здоровья разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности

и для персонала с группой 1 по электробезопасности.

Ежемесячно закупились моющие, чистящие и обеззараживающие средства защиты для ДОУ.

Закупаются антисептические средства СИЗ. На входе имеется санитайзер.

В 2022 году прошли курсовую подготовку по электробезопасности 4 сотрудника, по охране труда 3 сотрудника и по пожарной безопасности 2 сотрудника.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Из анализа работы структурного подразделения видно, что коллектив ДОУ выполнил задачи, которые он ставил на 2021-22 учебный год практически полностью.

### **Выводы и перспективы.**

- Продолжать работу с родителями и сотрудничество с организациями города, исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования.
- Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников.
- Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, курсов повышения квалификации,

организацию консультативной помощи.

- Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, сопровождению молодых педагогов наставниками, активизировать участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства
- Продолжить работу по реализации программы воспитания, развитию нравственных и патриотических чувств, творческого потенциала через: приобщение детей к культурному наследию.

## **2. Задачи воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива СП ДС «Светлячок» на 2023-2024 уч.год:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение всестороннего общего психического и физического развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- 1. Развитие инженерного мышления дошкольников через организацию деятельности с конструкторами разного типа.**
- 2. Развитие у дошкольников восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, творческого потенциала, повышение их общекультурного уровня через организацию эффективных форм работы в картинной галерее детского сада.**
- 3. Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей через знакомство с историей родного поселка.**

### 3. Основные направления деятельности

#### 3.1 Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение документов в сфере внедрения ФОП ДО: -законодательных актов РФ в сфере информации и документации; -постановлений распоряжений Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, министерства образования Самарской области -- правовых актов органов правительственной и исполнительной власти субъектов РФ и их территориальных образований, регламентирующих вопросы ДОУ; -- правовых актов нормативного и инструктивного характера, методические документы по ДОУ различных организаций	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Инновационное дошкольное образование: Внедрение ФОП ДО опыт, проблемы, стратегия развития (обзор статей по журналам)	1 квартал учебного года	Ст. воспитатель
3.	Изучение вопросов программно – методического обеспечения дошкольного образования в России в свете внедрения ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Заключение договоров о сотрудничестве с: ДК «Дружба» ДШИ п. Алексеевка МБУК "Кинельская городская централизованная библиотечная система" Детская библиотека СП ДОД "Гармония " ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка	Сентябрь	Заведующий
5.	Принятие локальных актов, содержащие нормы, регламентирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции	Сентябрь-октябрь	Заведующий
6.	Обновление и ведение сайта образовательного учреждения	В течение года	Ответственный воспитатель
7.	Разработка и издание приказов: - об утверждении дорожной карты и составе творческой группы по реализации проекта по моделированию развивающей предметно-пространственной среды и созданию условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей, развития технического творчества детей 5-7 лет в СП ДС Светлячок;		

	Разработка и издание приказов: - об утверждении дорожной карты и составе творческой группы по реализации проекта по приобщению детей к духовному наследию.		
--	---	--	--

### 3.2. Организационная работа. Повышение квалификации. Аттестация

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Составление и утверждение: - расписания ОД; - графиков работы узких специалистов; - анализ работы за учебный год; - плана работы на лето; - годового плана на новый учебный год; - рабочих программ педагогов ДОУ; - программ дополнительного образования	Август - сентябрь	Заведующий  Старший воспитатель
2.	Подготовка отчетов, информации, аналитических справок о работе учреждения по запросу	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра
3.	Учет и ведение дополнительного образования в АСУ РСО (ДОП)	В течение года	Старший воспитатель
4.	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания <b>И внедрения ФОП ДО</b>	Май-Июль	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

6.	Оформление тематических выставок для воспитателей <b>Аспекты ФОР ДО</b>  Новый порядок аттестации	К пед. советам	Старший воспитатель воспитатели
7.	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Воспитатели
8.	Подготовка диагностических карт индивидуального развития воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
9.	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
10.	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет).	Ноябрь	Воспитатели
11.	Обновление содержания ООП ДОО	Май	Старший воспитатель Методист Воспитатели Специалисты



12.	Распределение педагогов по методическим мастерским	Май	Старший воспитатель
13.	Разработка перспективного плана работы методических мастерских	Май	Руководители творческих мастерских
14.	Составление индивидуальных планов работы наставника с наставляемым	Май	Педагоги
15.	Подготовка и проведение активного отдыха детей (каникулы, соревнования, дни здоровья)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
16.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август 2023г.	Заведующий Старший воспитатель
17.	Подготовка и проведение смотров-конкурсов, конкурсов, фестивалей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

18.	Изучение новейших достижений психолого – педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы, изучение вопросов внедрения ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
19.	Организация работы по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогических работников	По графику АИС «Кадры в образовании» и в рамках единого окна online.edu	Заведующий Старший воспитатель
20.	Осуществлять помощь в подготовке педагогических кадров при прохождении персональной аттестации: - ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио; - подготовка необходимой документации; - проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по подготовке к аттестации.	В течение года По графику	Старший воспитатель
21.	Подготовка и оформление наградного материала на пед.работников	По запросу	Заведующий Старший воспитатель
22.	Участие в районных, городских, областных, всероссийских методических мероприятиях: семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
24.	Разработка перспективного плана работы методических кафедр	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

26.	Разработка, реализация индивидуальных планов работы наставника с наставляемым	Сентябрь в течение года по плану	Заведующий Наставники
27.	Обследование детей с нарушениями речи и психофизического развития для направления на ПМПк	Сентябрь В течение года по запросам родителей	Учитель- логопед Педагог-психолог
28.	Социальное исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	В течение года	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели
29.	Мониторинг освоения детьми ООП ДО	Сентябрь, май	Заведующий, Старший воспитатель
30.	Анализ листов эффективности работы сотрудников	декабрь	Заведующий

### 3.3 Работа в методическом кабинете

№	Содержание работы	Срок выполнен	Ответственный	Результат
1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) по внедрению ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Внедрение в практику
3.	Оказание помощи педагогам в подготовке документов к личной аттестации.	По графику	Заведующий Старший воспитатель	Личная аттестация педагогов

4.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов по внедрения ФОП	В течение года	Старший воспитатель	Внедрение в практику
5.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада, информированности внедрения ФОП ДО	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель	Внедрение в практику
6.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ и внедрению ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Внедрение в практику
7.	«Педагогическая копилка» по всем направлениям развития дошкольников	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Внедрение в практику
8.	Составление анкет для воспитателей, родителей, детей.	В течение года	Старший воспитатель	К пед.советам, родительским собраниям
9.	Составление памяток по контролю, смотров - конкурсов	В течение года	Старший воспитатель	Тематический контроль
10.	Оформление папок передвижек, тематических выставок, презентаций	В течение года	Старший воспитатель	Педсоветы, Родительские собрания
11.	Регулярно обновление информационных стендов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	В течение года
12.	Подготовка материалов для размещения на сайте ОО, соцсетях	В течение года	Старший воспитатель	Внедрение в практику

### 3.4 План работы Управляющего совета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Заседание Совета: *Кооптация в члены совета; *Составление плана работы; *Согласование локальных актов; *Подведение итогов летней оздоровительной кампании.	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель, медсестра, завхоз
2.	Заседание Совета: *Согласование изменений и дополнений в план работы по введению профстандартов; *Разработка Положения о улучшению комфортной среды на территории детского сада; *Организация питания воспитанников	ноябрь	Заведующая Медсестра Старший воспитатель Члены совета
3.	Заседание Совета: *Участие в самообследовании ДОУ; *Участие воспитанников в мероприятиях. *Итоги коррекционной работы	февраль	Заведующая Медсестра Старший воспитатель Члены Совета

4.	Заседание Совета: *Итоги работы за год; *Подготовка к летней оздоровительной кампании; *Участие в акциях и субботниках; Благоустройство участков ДОУ	май	Заведующая Медсестра Старший воспитатель Члены совета
----	--	-----	--

### 3.5 Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в связи с внедрением ФОП ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Развитие творческого потенциала, самостоятельности и активности детей через: приобщение детей к культурному наследию и эффективное использование литературного, музыкального и художественного потенциала»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет: «Совершенствование работы с дошкольниками через инженерно - конструкторскую деятельность Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей родного поселка»	Февраль	Заведующий, специалисты
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Анализ реализации ООП в условиях внедрения ФОП ДО»	Май	Заведующий, старший воспитатель

### 3.6. Образовательная и воспитательная деятельность

В соответствии с годовыми задачами, АОП, программой воспитания и перспективным планом работы методических кафедр, разработан план работы с участниками образовательных отношений.

#### 3.6.1. Работа с воспитанниками

	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь	Досуг «День знаний»	3–7 лет	1 сентября	Музыкальные руководители,
	День распространения грамотности «Незнайка в гостях у ребят» Развлечение Игры- загадки, стихи	4-7 лет	8 сентября	Музыкальные руководители Воспитатели
	Поздравительный концерт воспитанников к Дню работников дошкольного образования	3-7 лет	27 сентября	Музыкальные руководители, воспитатели
	«День дошкольного работника» выставка детских открыток для дошкольных работников	3-7 лет	27 сентября	воспитатели
	«Международный день музыки» - музыкальное развлечение	5-7 лет	30 сентября	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
октябрь	Концерт для бабушек и дедушек к Дню пожилого человека	3-7 лет	3-4 октября	Музыкальные руководители, воспитатели
	Совместная выставка детско-родительского творчества из природного материала «Золотая осень»	3-7 лет	Первая неделя октября	Воспитатели
	Социальная акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты»	5 – 7 лет	3 октября	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
	«Международный день пожилых людей» - выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	5-7 лет	3 октября	воспитатели
	«День отца в России» - создание видео поздравления, в стихах от детей.	3-7 лет	Начало октября	воспитатели
	Физкультурно-спортивный досуг «Наши отцы-молодцы!» посвященный Дню Отца	2– 7 лет	16 октября	Инструктор по физкультуре, воспитатели

	Экскурсия в школьную библиотеку	5-7 лет	25 октября	воспитатели
	Акция "Всемирный день ходьбы"	4-7 лет	27 октября	физрук
	Тематические занятия "Праздник Покрова - добрые дела"	5-7 лет	14 октября	воспитатели
ноябрь	Конкурс чтецов «Моя Родина - Россия» ко Дню народного единства	3 – 7 лет	1 ноября	логопеды, воспитатели
	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Стихотворный марафон о России. Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»	4-7 лет	1-3 ноября	воспитатели
	Праздник «День народного единства»	5-7 лет	2- 3 Ноября	Музыкальные руководители , Воспитатели, физрук
	День матери музыкально-игровая программа	2-7 лет	25 ноября	Инструктор по физкультуре, Музыкальные руководители воспитатели
	«День матери в России» создание видео поздравления, в стихах от детей. (выставка детских рисунков)	3-7 лет	25 Ноября	воспитатели
	Тех.часы в режимных моментах (занятия в конструкторском бюро) Старших и подготовительных групп	5-7 лет	В течении месяца	
декабрь	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегдабудет солнце», «От сердца к сердцу»	4-7 лет	1 декабря	воспитатели



	День неизвестного солдата показ презентации	5-7 лет	2 декабря	воспитатели
	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощималышам в одевании, раздевании Создание лепбука «Дружба» Конкурс рисунков. День добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	5 декабря.	воспитатели
	НОД День художника изобразительная деятельность, ознакомление с творчеством известных художников- детских иллюстраторов и пейзажистов	2-7 лет	8 декабря	воспитатели
	НОД День героев России Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	5-7 лет	9 декабря	воспитатели
	«День конституции» презентация, «Главная книга страны» НОД	6-7 лет	12 декабря	воспитатели
	НОД День освобождения Ленинграда от фашистской блокады презентации Беседа с презентацией «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда»	5-7 лет	27 января	воспитатели
	День государственного герба в России Проект Герб нашей страны	6-7 лет	26 декабря	воспитатели
	Тех. часы в режимных моментах (занятия в конструкторском бюро) Старших и подготовительных групп	5-7 лет	В течении месяца	
	Выставка - конкурс семейных поделок «Новогодняя сказка»	2-7 лет	12-31 декабря	воспитатели
	Новогодние утренники	2-7 лет	Последняя неделя декабря	Муз.руководит ели воспитатели
январь	Рождественский праздник «Наши сказочные святки»	5-7 лет	10-15 января	

	Прощание с елкой	2-4 лет	10-15 января	Муз.руководители воспитатели
	Олимпиада «Зимние виды спорта»	3-7 лет	январь	Инструктор по физкультуре воспитатели
	Тех. часы в режимных моментах (занятия в конструкторском бюро) Старших и подготовительных групп	5-7 лет	В течении месяца	
февраль	«Слава защитникам Отечества» Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, папы!». Презентация коллекции поделок «Военная техника»	2– 7 лет	20-22 Февраля	Инструктор по физкультуре воспитатели
	Акция «Подарки папам»	2-7 лет	20-22 февраля	воспитатели
	НОД памяти Сталинградской битвы Презентации, беседы	5-7 лет	2 февраля	воспитатели
	НОД День Российской науки Экспериментирование, опыты	2-7 лет	8 февраля	воспитатели
	Беседы День родного языка Викторина детей старшего возраста к Международному дню родного языка	6-7 лет	21 февраля	воспитатели
	День защитника отечества Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники нарушители», «Ловкие и смелые моряки»	4-7 лет	22 февраля	воспитатели
	«Широкая масленица» Фольклорная спортивно-игровая программа на улице	2-7 лет	24 февраля	Музруки, физрук, воспитатели
	Тех. часы в режимных моментах (занятия в конструкторском бюро) Старших и подготовительных групп	5-7 лет	В течении месяца	
март	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка совместного творчества детей и родителей к 8 марта	2–7 лет	27 февраля – 8 Марта	воспитатели

	Утренники посвященные 8 марта Мамин праздник Праздник для мам, бабушек	2– 7 лет	6-7 марта	Музыкальные руководители Воспитатели
	Акция «Подарки мамам»	2-7 лет	6-7 марта	воспитатели
	Неделя сказок (драматизации в каждой группе) К Всемирному дню театра	2– 7 лет	27 – 31 марта	Музыкальные руководители Воспитатели
	День воссоединения России и Крыма Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Конкурс рисунков, посвященных Крыму	5-7 лет	17 марта	воспитатели
	Развлечение фольклорное «Сороки»	4-7 лет	22 марта	Музыкальные руководители, воспитатели
	Тех. часы в режимных моментах (занятия в конструкторском бюро) Старших и подготовительных групп	5-7 лет	В течении месяца	
апрель	День отечественной мультипликации Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма».	4-7 лет	7 апреля	воспитатели
	«В космос скоро полетим» физкультурное развлечение	5–7 лет	10-12 апреля	Инструктор по физкультуре воспитатели
	Презентация коллекции поделок «Космонавты», «Космос, звёзды и другие планеты».	5–7 лет	10-12 апреля	воспитатели
	Фольклорные развлечения «Весна-красна», «Светлая Пасха»	2– 5 лет	17-21 апреля	Музыкальные руководители Воспитатели
	Проект Земля-наш дом родной День земли	4-7 лет	21 апреля	Воспитатели
	Конкурс поделок, рисунков «Этот день победы»	3–7 лет	24 Апреля-9 мая	воспитатели

	Тех. часы в режимных моментах (занятия в конструкторском бюро) Старших и подготовительных групп	5-7 лет	В течении месяца	
май	День Победы Парад Музыкально-литературная композиция «Листая страницы истории».	5-7 лет	3-5 мая	Музыкальные руководители Воспитатели
	Возложение цветов к обелиску Славы К Дню Победы	5-7 лет	6 мая	Воспитатели
	Патриотическая акция к 9 Мая «Окна Победы»	4-7 лет,	3-6 Мая	воспитатели
	Патриотическая акция «Читаем детям о войне»	5 – 7 лет	3-6 Мая	воспитатели
	Акция Нет войне – флешмоб	5-7 лет	22 июня	воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте -День защиты детей.	3–7 лет	1 Июня	воспитатели
	Экскурсия к памятнику семьи Володичкиных,	5-7 лет	3 май	Музыкальные руководители Воспитатели
	Экскурсия в музей боевой Славы	6-7 лет	4 май	Воспитатели
	НОД День славянской письменности и культуры Мир книги Беседы на тему азбуки, конкурс букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица», проект «Неделя славянской письменности»	5-7 лет	24 мая	воспитатели
	Тех. часы в режимных моментах (занятия в конструкторском бюро) Старших и подготовительных групп	5-7 лет	В течении месяца	
и ю н ь	День защиты детей Музыкально-спортивное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	2– 7 лет	1 Июня	Инструктор по физкультуре воспитатели
	Опытно-экспериментальная деятельность по выращиванию овощных культур на детском огороде «Сам себе агроном» - посадка и уход .	3-7 лет	В течении месяца	воспитатели

	Большое научное путешествие в страну воды и песка	3-7 лет	В течении месяца	воспитатели
	Праздник День России.	5-7 лет	9 июня	Инструктор по физкультуре, Музыкальные руководители, воспитатели.
	День памяти и скорби Стихи, Флешмоб с Птицами, свечами – минута молчания	3-7 лет	22 июня	Инструктор по физкультуре, Музыкальные руководители, воспитатели
	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22июня ровно в 4 часа...», «Катюша» Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!»	5-7 лет	22 июня	воспитатели
и ю л ь	День семьи. Развлечения - «Мама, папа, я — дружная семья». - игровая программа	6-7 лет	7 июля	воспитатели
	Игровая программа «Ромашковые поля» Флешмоб «Ромашка на счастье»	2-7 лет	7 июля	воспитатели
	Выставка к Дню Семьи: фотогазета «моя семья», «увлечения и традиции семьи», рисунков, генеалогических древ	4-7 лет	3 - 7 Июля	воспитатели
	«Мы моряки» физкультурно-игровая программа, посвященная Дню военно-морского флота	3-7 лет	31 июля	воспитатели
	Акция Подарок семье К Дню семьи, любви и верности творческая мастерская акция - «Ромашка на счастье».	2-7 лет	7 июля	воспитатели
	Беседы «Моя семья» к Дню семьи. Любви и верности интерактивная игра «Мамины	2-7 лет	7 июля	воспитатели

	и папины помощники»,			
а в г у с т	День физкультурника «ФизкультУРА»  эстафеты на ловкость и скорость.	4-7 лет	11 августа	воспитатели
	День физкультурника  Подвижные игры	2-4 лет	11 августа	воспитатели
	Флешмоб День государственного флага России  Красные, синие, белые шары  Стихи, танец, беседа	3-7 лет	22 августа	Воспитатели
	День государственного флага Российской Федерации Познавательная-игровая программа Подвижные игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?»	5-7 лет	22 августа	Воспитатели
	День российского кино Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев». Встреча с героями фильмов и мультфильмов.  Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	4-7 лет	25 августа	воспитатели

### 3.6.2. Работа с педагогами

Сентябрь	Инновационные подходы в организации РППС. Создание развивающего маршрута	Воспитатель Вехова Е.
----------	---	-----------------------

	Оформление развивающей среды в группах Смотр-контроль	Старший воспитатель Ковалева Ю. Б.
	"Мы вместе!" - праздничное мероприятие ко Дню дошкольного работника и Дню пожилого человека	Черных А.И.
октябрь	Мастер-класс: «Объемное моделирование – это просто»	Кустова Н.Ю.
	Семинар « Вопросы внедрения ФОП ДО»	Старший воспитатель
	Показ открытых занятий в рамках недели наставничества	Исаева О.А., Высоцкая Е.В., Петрянкина Н.В. Михальченко Т.В. Матвеева А.А. Бикбаева Р.Ш.
ноябрь	Оформление катотеки игр по ознакомлению дошкольников с произведениями живописи.	воспитатели
	Консультация "ФОП ДО, Основные аспекты"	Воспитатель Вехова Е.П.
декабрь	Конкурс "Зимняя феерия" (на лучшее оформления группы к Новому году")	Петрянкина Н.В.

январь	Тренинг для воспитателей и педагогов «Путь к себе, найти в себе ресурс» (личностный и профессиональный рост)	Кафедра коррекционно-развивающего обучения
февраль	Деловая игра Растим патриотов	Гуртикова Н.В.
	Акция "Посылка воинам"	Высоцкая Е.В.
	Смотр-конкурс "Копилка авторских игр и пособий по ознакомлению дошкольников с живописью"	Старший воспитатель
	Семинар: «Педагогическое мастерство как фактор повышения качества образования по формированию инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста»	
март	Семинар - практикум «Конструкторы нового поколения - средство преобразования образовательного пространства для развития технического творчества детей.»	Старший воспитатель, Кустова, Михальченко, Алферова
	консультация	
Апрель	Тематическая неделя «Клуб инженерного творчества» презентация образовательных проектов: <i>Ранний дошкольный возраст</i> «Кубик на кубик» <i>Младший дошкольный возраст</i> - «Лего-ферма» - «Аппликация без клея» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Высоцкая Е.В. Комаровская И.А. Поддубная О.В. Исаева О.А.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Криоконструирование»</li> <li>- «Ледниковый период»</li> <li>- «Детский сад нашей мечты»</li> </ul> «Строим из мыла»	
	Инновационные подходы в организации РППС. Смотр-конкурс уголков конструирования	
май	Консультация «Патриотизм у дошкольников»	
	Смотр-конкурс уличных уголков экспериментирования	

### ***3.6.3 Работа с родителями***

Сентябрь	Привлечение родителей к участию в фото-конкурсе «Вот оно какое – наше лето!»	Гаспарян К.К. Юлдашева Э.Б.
	Распространение буклетов «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»; на тему: «Дорожная азбука и Безопасность на дороге».	воспитатели
	Консультация «Внедрение ФОП ДО в детском саду»	Старший воспитатель
Октябрь	Участие в совместной выставке детско-родительского творчества «Золотая осень»	Комаровская И.А.
	Акция " Мама, папа, я бережем природу"	Исаева о.А.
	Консультация в младших группах «Детский сад и семья» «Роль музыки в жизни детского сада» «Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации»	воспитатели
	Физкультурно-спортивный досуг с участием родителей «Наши отцы- молодцы!», посвященный Дню Отца	воспитатели
	Семинар – практикум для родителей «Быть в движении, значит укреплять здоровье» Акция "Всемирный день ходьбы"	Инструктор по физкультуре
Ноябрь	Привлечь внимание родителей к подготовке детей к конкурсу чтецов «Моя Родина -Россия» ко Дню народного единства	воспитатели
	Привлечь родителей к участию в музыкально- игровая программа День матери	воспитатели
	«День матери в России» привлечь родителей к взаимодействию - создание видео поздравления, в стихах от детей. (выставка детских рисунков)	воспитатели
	Оформление стендовой информации "Каждый ребёнок имеет право"	Исаева о.А.
	Консультация «Роль живописи в жизни дошкольника»	воспитатели
	Благотворительная Акция «Посылки воинам»	Бикбаева р.ш.
Декабрь	Привлечь родителей к участию в совместной выставке творчества «Новогодняя сказка»	воспитатели

	Привлечь родителей к взаимодействию и подготовке новогодних утренников	воспитатели
	Консультации «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	воспитатели
Январь	Открытое занятие для родителей «Наша Олимпиада»	Инструктор по физкультуре
	Консультация Гендерное воспитание дошкольников	психолог
	Консультация «Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации»	Инструктор по физкультуре
февраль	Занятие с участием родителей «Башня здоровья»	Инструктор по физкультуре
	Консультации «Значение и задачи музыкального воспитания детей» февраль «Упражнения для профилактики плоскостопия» . «Почему возникают истерики у ребёнка»	воспитатели
	«Слава защитникам Отечества» Привлечь родителей к участию Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, папы!». Презентация коллекции поделок «Военная техника»	Инструктор по физкультуре
	Круглый стол "Картинная галерея в ДОУ"	Старший воспитатель
Март	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка совместного творчества детей и родителей к 8 марта	воспитатели
	Привлечь родителей к участию Утренники посвященные 8 марта Мамин праздник Праздник для мам, бабушек	воспитатели
	Привлечь родителей к взаимодействию Акция «Подарки мамам»	воспитатели
	Привлечь родителей к взаимодействию Неделя сказок (драматизации в каждой группе) К Всемирному дню театра	воспитатели
	Консультации «Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации «Первая помощь при ожоге»	воспитатели
	Привлечь родителей к участию «Широкая масленица» Спортивно-игровая программа на улице	воспитатели
Апрель	Совместное творчество детей и родителей «Конструирование из бросового материала»	Михеева Т.В.
	Мастер – класс «Шагаем в ногу со временем» (использование конструкторов нового поколения)	Алферова Е.Н.

	Привлечение родителей к участию в Конкурсе поделок в технике объемного моделирования, посвященный Дню Космонавтики.	Кустова Н.Ю.
	Открытое занятие «День космонавтики»	Юлдашева Э.Б.
	Привлечение родителей к уборке участков, украшению клумб, посадка саженцев. Всероссийский субботник «Зеленая весна -2024»	воспитатели
	Мастер-класс для родителей: «Объемное моделирование – это просто»	Кустова Н.Ю.
Май	Привлечение родителей к участию в конкурсе "Самый цветущий участок"	Петрянкина Н.В. воспитатели
	Привлечение родителей Конкурс поделок, рисунков «Этот день победы	воспитатели
	Волонтерское экологическое движение «Любите Россию – березовый край». Трудовой десант, субботник в уголках природы родного города	воспитатели
	Распространение буклетов " Прямые солнечные лучи, губительны"	Медсестра Михеева И.В.
Июнь	Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики	воспитатели
Июль	День семьи. Развлечение - «Мама, папа, я — дружная семья». - игровая программа	Исаева о.А.
	Выставка к Дню Семьи: фотогазета «моя семья», «увлечения и традиции семьи», рисунков, генеалогических древ	воспитатели

### ***Общие родительские собрания***

1.	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Внедрение ФОП ДО	Сентябрь	Заведующая
2.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия в свете реализации ФОП ДО Развитие творческого потенциала, самостоятельности и активности детей через: приобщение детей к культурному наследию	январь	Заведующая

### ***Групповые родительские собрания***

1.	<b>1-я младшая группа</b> 1. Давайте познакомимся. (Условия успешной адаптации детей условиям детского сада.) 2. Растим здорового малыша? (опыт семейного воспитания) 3. Особенности развития речи малышей. 4. Игры и игрушки для малышей. (Открытое занятие для родителей)	В течение года	Воспитатели

2.	<p><b>2-я младшая группа</b></p> <p>1. Особенности развития детей четвёртого года жизни.</p> <p>2. В здоровом теле - здоровый дух (Опыт семейного воспитания)</p> <p>3. Особенности развития речи детей третьего года жизни.. (Открытое занятие)</p> <p>3. Особенности художественно-эстетического воспитания детей младшего дошкольного возраста.</p>	В течение года	Воспитатели
3.	<p><b>Средняя группа</b></p> <p>1. «Золотая середина» Особенности возраста и перспективы развития детей средней группы.</p> <p>2. Способы закаливания детского организма. Профилактика ОРВ. (Опыт семейного воспитания)</p> <p>3. Особенности художественно-эстетического воспитания детей пятого года жизни (Открытое занятие)</p> <p>4. Конструирование как средство развития творческих способностей детей</p>	В течение года	Воспитатели
4.	<p><b>Старшая группа</b></p> <p>1. Возрастные и психологические особенности детей шестого года жизни. Задачи воспитания и обучения.</p> <p>2. Растим патриотов</p> <p>3. Конструирование в детском саду и дома</p> <p>4. Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей</p>	В течение года	Воспитатели
5.	<p><b>Подготовительная группа</b></p> <p>1. Готовность детей к обучению в школе. Особенности развития детей седьмого года жизни.</p> <p>2. Художественно — эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности (Открытое занятие), патриотические чувства детей</p> <p>3. Использование Леонардо да Винчи в развитии технического творчества детей</p> <p>4. До свиданья, дошкольное детство - здравствуй, школа! Презентация программ обучения в начальной школе. (Концерт для родителей, выставка детских работ).</p>	В течение года	Воспитатели
6.	Участие родителей в подготовке экспонатов к выставкам, фотовыставкам, вернисажам, проведении экскурсий, походов, утренников	В соответствии с планом	Воспитатели
7.	Заседания родительского комитета	В течение года.	Заведущая
8.	Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель

#### 4. Контроль и оценка деятельности

##### 4. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель методист
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель Методист
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель методист
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель методист
Эффективность деятельности коллектива по развитию у воспитанников связной, грамматически	Тематический	Открытый просмотр	Апрель	Заведующий, старший воспитатель методист

правильной, диалогической и монологической речи				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель Методист
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий старший воспитатель методист
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	ежемесячно	Старший воспитатель Методист
Организация исследовательской и проектной деятельности	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий Старший воспитатель, медсестра

#### 4.2 Циклограмма оценки внутренней системы качества образования

Показатели	Вид контроля	Срок	Ответственные
<b>1. Качество условий реализации ООП ДО ДОО</b>			
1.1. Требования к РППС: соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО			
1.2. Требования к материально-техническим условиям			



— Наличие условий в ДОО для детей ОВЗ	оперативный	1 раз в квартал	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Медсестра
— Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованием СанПин, их соответствие требованием пожарной безопасности:			
• готовность групп к новому учебному году	тематический	август	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Медсестра
— Учебно-методические условия (библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)	оперативный	июнь	Старший воспитатель
1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации	итоговый	май август	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям			
— Наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	оперативный	1 раз в квартал	Заведующий ДООУ Медсестра
— Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования	оперативный	декабрь январь	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
— Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО	итоговый	май август	Старший воспитатель Педагог-психолог
— Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии)	итоговый	январь май	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	оперативный	1 раз в квартал	Заведующий ДООУ
<b>2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО</b>			
Рациональность формирования рабочих программ (выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО)	оперативный	сентябрь	Заведующий ДООУ Старший воспитатель

<p>Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Качество развития научно-технического творчества дошкольников с помощью технологий исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>	оперативный (предупредительный)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель  Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО</li> </ul>	тематический	январь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие у воспитанников связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи</li> </ul>	тематический	апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация театрализованной деятельности дошкольников в ДОО</li> </ul>	оперативный (предупредительный)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Качество организации педагогами самостоятельной деятельности и дополнительного образования детей	оперативный (предупредительный)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Реализация программы воспитания	оперативный (предупредительный)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
<p>Качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение родительских собраний</li> </ul>	оперативный	сентябрь февраль май	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние наглядных форм взаимодействия</li> </ul>	оперативный	ноябрь	Старший воспитатель
<p><b>3.Качество результатов образовательной деятельности</b></p>			
— Динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО	оперативный (сравнительный) итоговый	сентябрь январь апрель	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
— Динамика показателей здоровья детей	оперативный итоговый	январь май	Медсестра Инструктор по физической культуре
— Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО	оперативный (сравнительный)	октябрь январь апрель	Педагог-психолог Медсестра Воспитатели
— Уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их	оперативный (экспресс-	октябрь апрель	Педагог-психолог Воспитатели

образовательных достижений)	диагностика)		
— Уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности	тематический	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
— Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	итоговый	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог

## **5. Хозяйственная деятельность и безопасность**

### **5.1 Пожарная безопасность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	июль, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Ответственный за пожарную безопасность

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
--	------------	--

## 5.2 Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Осуществлять термометрию воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИЗ – маски и перчатки;</li> <li>• дезинфицирующих средств;</li> <li>• кожных антисептиков</li> </ul>	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер,

## 5.3. Административно-хозяйственная работа

Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС, при обнаружении опасных предметов в здании и территории детского сада, при сообщении о террористическом акте.</li> </ul>	в течении года	Заведующая хозяйством
Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.</li> </ul>	май май, сентябрь	Заведующая, Заведующая хозяйством
Контроль за техническим состоянием АНО ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование по ремонту;</li> <li>- паспорт ИТП, пожарный стенд.</li> </ul>	постоянно	

Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация).		
Опрессовка систем отопления, горячего водоснабжения.	сентябрь	
Приобретение игрового материала на группы, в музыкальный зал, канцелярских товаров, игрушек.	сентябрь, апрель	
Приобретение спецодежды для сотрудников	ноябрь-декабрь	
Организация работ по осенней уборке территории детского сада.	октябрь	
Проверка пожарных наружных гидрантов, внутренних пожарных кранов.	октябрь, апрель	
Подготовка помещений к зиме и отопительному сезону.	сентябрь	
Очистка территории детского сада от снега.	ноябрь - март	
Организация новогодних утренников.	декабрь	
Приобретение необходимого инвентаря для весенней уборки территории.	март	
Посадка зеленых насаждений (деревья, кустарники, цветы).	апрель, май	
Завоз и проведение анализа свежего песка для песочниц.	май	
Проверка заземляющих устройств в здании ДОУ.	апрель	

Чистка вентиляционных каналов и дымоходов.	май	
Организация и проведение ремонтно-строительных работ в детском саду: - косметический ремонт зданий и сооружений.	май - июль	

## **Приложения**

Приложение 1. План мероприятий по внедрению наставничества педагогических работников на 2023-2024 уч.г.

Приложение 2. План работы Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ

Приложение 4. План коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Приложение 6. Расписание организованной образовательной и коррекционно – развивающей деятельности на 2023-2024 уч.год

Приложение 7. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приложение 8. План мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику всех видов детского травматизма (дорожно - транспортного, при пожарах, на водных объектах)

Приложение 9. Дополнительное образование

Приложение 10. План работы ППконсилиума

Приложение 11. План работы и циклограммы деятельности специалистов

Приложение 12. План работы на летний оздоровительный период