

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель  
Самарской области

Принят  
на Педагогическом совете Учреждения  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 4  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
Т.Н. Соболева  
Приказ от 29.08.2023г. № 128 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
структурного подразделения детского сада «Светлячок»  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
Самарской области  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план ОД разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155 с изменениями от 8 ноября 2022г. (приказ МП РФ № 955)

*Образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	- Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

### 1. Общие требования к проведению занятий:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.

3. Подготовка к занятиям (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации учебного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада «Светлячок»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре и мае (параллельно с образовательной работой) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

#### Календарно-тематическое планирование по лексическим темам

##### СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
Сентябрь	1 неделя	«Раз, два, три, четыре, пять- собрались мы поиграть.» Игрушки.	Познакомить детей с филимоновской и дымковской игрушками, как с яркими представительницами традиционного народного искусства нашей родины. Познакомить с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрешки.
	2-3 неделя	«Листопад, листопад-лес осенний конопат». Приметы осени, деревья, ягоды, грибы.	Учить видеть красоту природы своего поселка осенью.
	4 неделя	«В детский сад я хожу и со всеми там дружу». Детский сад, профессии в детском саду. День дошкольного работника	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
Октябрь	1 неделя	«Антошка, Антошка, пойдем копать картошку». Овощи. День пожилого человека-	Познакомить детей с разнообразием овощных культур, которые растут у нас в поселке.  Подарки для бабушек и дедушек.
	2 неделя	«По малинку в сад пойдем». Фрукты.	Познакомить детей с разнообразием фруктовых и ягодных культур, которые растут в нашем поселке.
	3 неделя	«Как Маша на прогулку собиралась». Одежда. День отца в России	Познакомить детей с национальным русским костюмом.  Профессии мужские
	4 неделя	«Туфли и сапожки для сороконожки». Обувь. Головные уборы	Познакомить детей с национальной русской обувью - лапти и валенки, и с головными уборами
Ноябрь	1 неделя	День народного единства Мы-дружные ребята	Воспитывать чувство гордости за страну, воспитывать чувства единства и

	2 неделя	«В гости к Федоре». Посуда.	Познакомить детей с хохломской росписью, гжелью, их историей, дать понятие для чего служит роспись, показать предметы посуды, расписанные этими росписями.
	3 неделя	«В стране Вкуснотеево». Продукты. Здоровое Питание.	Познакомить детей с предприятиями, изготавливающими продукты в нашем поселке: хлебопекарня, грибная ферма, Балтика.
	4 неделя	«День матери» Моя семья	Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок; помогать взрослым членам семьи. Учить детей внимательнее относиться к событиям в доме, интересоваться делами, традициями семьи.
	5 неделя	«На ферме» Домашние животные. Домашние птицы	Знакомить детей с животными, которых держат люди в нашем поселке, прививать бережное, заботливое отношение. Знакомить детей с домашними птицами нашего поселка.
Декабрь	1 неделя	«На лесной опушке показались чьи-то ушки». Дикие животные наших лесов.	Знакомить детей с животным миром нашего поселка, прививать бережное, заботливое отношение к животному миру
	2 неделя	«У леса на опушке жила Зима в избушке». Зима, зимние забавы.	Учить видеть красоту природу нашего поселка зимой.
	3 неделя - 4 неделя	«Снеговик, морковный нос, елку нам домой принес». Новый год.	Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны.
Январь	2 неделя	«Коляда пришла, Рождество принесла». Рождество, святки.	Формировать представления детей о праздниках на Руси. Рассказ об обычаях колядования. Разучивание песенок-колядок.
	3 неделя	«В стране Чистюль» Части тела, гигиена, ОБЖ.	Формировать представления о строении человека, о здоровом образе жизни, безопасности, гигиене тела
	4 неделя	«Дом, в котором мы живем» Дом, мебель.	Учить детей находить различия: в городе многоэтажные дома, много улиц, разнообразный транспорт. В поселке – мало многоэтажных домов, мало улиц, мало транспорта. Познакомить с особенностями труда людей в городе и поселке.
	5 неделя	«Покормите птиц зимой»  Зимующие птицы,	Знакомить детей с зимующими птицами нашего края; прививать бережное отношение к птицам, учить заботиться о них.
Февраль	1 неделя	«Мы едем, едем, едем» «Наш друг светофор» Транспорт, профессии на транспорте, ПДД	Дать представление о транспорте поселка; учить детей правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте.
	2-3 неделя	«Аты-баты, шли солдаты» Наша Армия, 23 февраля, мужские профессии.	Вызвать желание детей подражать воинам, героям своего Отечества, быть мужественными, смелыми.
	4 неделя	«Звонкие капли весною зазвенели». Весна.	Формировать представления детей о праздниках на Руси. Знакомство с масленичной неделей. Разучивание песен, потешек, закличек.
Март	1 неделя	«Мама всякие важны, мамы всякие нужны» Мамин праздник, женские профессии.	Учить детей внимательней относиться к своей маме, уважать ее труд, помогать по дому. Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине.
	2 неделя	«Широкая Масленица» Проводы зимы, обобщение.	Учить видеть красоту природу нашего поселка весной.
	3 неделя	«Возвращаются скворцы, наши старые жильцы». Перелетные птицы. Весна	Знакомить детей с перелетными птицами нашего края; прививать бережное отношение к птицам, учить заботиться о них.
	4 неделя	Всемирный день театра По дорогам русских народных сказок	Знакомить с русскими народными сказками, развивать коммуникативные и творческие способности через элементы драматизации
Апрель	1 неделя	«Вокруг света за пять дней». Животные жарких и холодных стран.	Знакомить с животными жарких и холодных стран.
	2 неделя	Космос	Формировать представления о солнечной системе, знакомить с профессией космонавта, первым

			космонавтом.
	3 неделя	«Пчелка Майя и ее друзья» Насекомые	Знакомить с многообразием насекомых, встречающихся в нашем поселке.
	4 неделя	Земля – наш дом родной Водные ресурсы, рыбы, экология Живая планета	Знакомить с основными принципами экологии, с разнообразием водного мира
Май	1 неделя -	«Надевают наши деды боевые ордена» День Победы	Воспитывать патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат.
	2 неделя	«С чего начинается Родина» Моя улица, мой поселок, моя Родина.	Познакомить детей с историей возникновения поселка, его названия, вызвать интерес к своему селу; прививать чувство гордости за него. Познакомить с названиями улиц в поселке.
	3 неделя	Неделя детской книги День славянской письменности и культуры	Познакомить с возникновением письменности, Познакомить с миром книг Писатели детям В гостях у книги
	4 неделя	«Весенний день год кормит» Труд людей весной, хлеб, скоро лето.	Познакомить детей с праздником Весны и труда; воспитывать уважение к труду. Познакомить детей с профессией– хлебороб. Воспитывать уважение к профессии, бережное отношение к хлебу.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.3049-13 и ФОП ДО.

Продолжительность занятий(п. 11.10):

- Группы для детей раннего возраста (с 2-3 лет)– не более 10 минут;
- Группы для детей дошкольного возраста (с 3-4 лет)– не более 15 минут;
- Группы для детей дошкольного возраста (с 4-5 лет)– не более 20 минут;
- Группы для детей дошкольного возраста (с 5-6 лет)– не более 25 минут;
- Группы для детей дошкольного возраста (с 6-7 лет)– не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (п. 11.11):

- в 1 младшей группе с 2-3 лет не превышает 20 мин.
- во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность с детьми 2-3 лет на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (п. 11.12). Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день , но не чаще 2-3 раз в неделю

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. (п. 11.13)

Объем недельной образовательной нагрузки :

- I младшая группа – 1 час 40 минут;
- II младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 мин.;
- Старшая группа – 6 часов 15 минут; + 25 мин кружковая деятельность 1 раз в неделю - во 2 половине дня
- Подготовительная группа – 7 часов 30 минут. + 30 мин кружковая деятельность 1 раз в неделю - во 2 половине дня

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Форма организации занятий:

- с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные)

### Физическое развитие.

Занятия по физическому развитию организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе (п.12.4).

*Восприятие художественной литературы и фольклора* во всех группах проводится в режимных моментах (Раздел: совместная деятельность в режимных моментах)

*Игровая деятельность* (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) (Социально-коммуникативное развитие) и самообслуживание/элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) (Социально-коммуникативное развитие) – интегрируется со всеми видами деятельности.

**Занятия детей техническим творчеством реализуются в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей**

*Объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности, для реализации и освоения Программы в течение дня(в соответствии с СанПиН)*

*(12-часовой режим пребывания ребенка)*

Показатели	Возрастные группы				
	1-я младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<i>в день (максимально допустимое время)</i>	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин (50 мин – утро; 25 мин – вечер)	90 мин – утро
<i>в неделю</i>	100 мин	150 мин	200мин	375мин	450 мин

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику. Образовательная деятельность проводится в игровой форме, подгруппами (по 6-8 человек), с использованием здоровьесберегающих технологий.

Не более 10 игр- занятий в неделю по 6-10 минут. В группах раннего возраста образовательная деятельность (игры-занятия) осуществляется в первую и вторую половину дня.

В теплое время года занятия проводятся на участке во время прогулки. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

**План занятий на учебный год  
в группе детей 2-3 лет**

Вид детской деятельности <sup>3</sup>	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по календарю тематических недель)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6
Самообслуживание и действия с предметами-орудиями (дидактические игры)	1	10	36	360/6
Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.	1	10	36	360/6
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
Двигательная активность	3	30	108	1080/18
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>360</b>	<b>3600/60</b>

### План занятий на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>4</sup>	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи) / Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	36	540/9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром – ФЦКМ/ исследовательская деятельность)	1	15	36	540/9
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	15	36	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	15	36	540/9
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование/изобразительная (лепка/аппликация)	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная	3	45	108	1620/27
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>360</b>	<b>5400 /90</b>

<sup>4</sup> Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: коммуникативная с восприятием художественной литературы и фольклора; конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)



### План занятий на учебный год в группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>6</sup>	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская ФКЦМ/исследовательская деятельность	1	20	36	720/12
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	36	720/12
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование/изобразительная (лепка/аппликация)	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная	3	60	108	2160/36
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>360</b>	<b>7200/120</b>

<sup>6</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

## План занятий на учебный год в группе детей 5-6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД <sup>8</sup>		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная (грамота)	2	50	72	1800/30
	Коммуникативная (развитие речи)	1	25	36	900/15
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математика)	1	25	36	900/15
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	1	25	36	900/15
	Познавательно-исследовательская (ОБЖ/РНК)	1	25	36	900/15
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	25	36	900/15
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	25	36	900/15
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная	3	75	108	2700/45
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>540</b>	<b>13500/225</b>

<sup>8</sup> По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня - **25 минут**.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими деятельностью по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром); познавательно-исследовательская (РНК/ОБЖ)

### План занятий на учебный год в группе детей 6-7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД <sup>16</sup>		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная (грамота)	1	30	36	1080/18
	Коммуникативная (развитие речи)	1	30	36	1080/18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математика)	2	60	72	2160/36
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/разговор о правах, питании)	1	30	36	1080/18
	Познавательно-исследовательская (РНК/ОБЖ)	1	30	36	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	30	36	1080/18
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	30	36	1080/18
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная	3	90	108	3240/54
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>540</b>	<b>16200/270</b>

<sup>16</sup> По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – **90 мин.**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

на 2023-2024 учебный год

Содержание	Возрастные группы				
	первая младшая группа (2-3 года)	вторая младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	3	1	3	2	2
Начало учебного года	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2023г.
Окончание учебного года	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.
Продолжительность учебного года, всего.	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
Новогодние каникулы	01.01 2024-08.01.2024г	01.01 2024-08.01.2024г	01.01 2024-08.01.2024г	01.01 2024-08.01.2024г	01.01 2024-08.01.2024г
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
2 полугодие	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя
Продолжительность занятий	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	10	15	15
Вариативная часть	-	-	1	1	1
Объем недельной образовательной нагрузки (время занятий в неделю)	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	1,2 половина дня	1,2 половина дня -перерыв 10мин	1,2 половина дня -перерыв 10мин	1,2 половина дня -перерыв 10мин	1,2 половина дня -перерыв 10мин
Сроки проведения диагностики	01.09.23 - 15.09.23 г. 20.05.24г. - 31.05.24 г	01.09.23 - 15.09.23 г. 20.05.24г. - 31.05.24 г	01.09.23 - 15.09.23 г. 20.05.24г. - 31.05.24 г	01.09.23 - 15.09.23 г. 20.05.24г. - 31.05.24 г	01.09.23 - 15.09.23 г. 20.05.24г. - 31.05.24 г
Праздничные дни (в соответствии с производственным календарем на 2023-2024 учебный год)	4 ноября- День народного единства, 01.01.2024 г.- 08.01.2024 г. – Новогодние каникулы, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта- Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 12 июня - День России, 4 ноября - День народного единства				

Летний Оздоровитель ный период	01.06.2024- 31.08.2024г.	01.06.2024- 31.08.2024г.	01.06.2024- 31.08.2024г.	01.06.2024- 31.08.2024г.	01.06.2024- 31.08.2024г.
--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя; 12 часовое пребывание детей (07.00-19.00)