

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого: Кустова Наталья Юрьевна, молодой педагог - воспитатель детского сада.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Кто нам нужен (портрет наставника): Алферова Екатерина Николаевна – воспитатель высшей категории, педагогический стаж 11 лет. Екатерина Николаевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах.

Оцениваемые результаты: Алферова Екатерина Николаевна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра.

Алферова Екатерина Николаевна оказывает необходимую методическую помощь Кустовой Наталье Юрьевне

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Екатериной Николаевной (наставником) закреплена Наталья Юрьевна (наставляемый).

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Молодой педагог периодически посещает НОД. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно-образовательной деятельности для их корректировки. Даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Проведены консультации с молодым педагогом: «Планирование воспитательно-образовательного процесса», «Как подготовить конспект НОД», «Основы общения и этикета в виртуальном пространстве с родителями», «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи», «Новинки методической литературы». Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованные и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Молодой педагог участвовал в окружном семинаре на тему «Картинная галерея в ДОУ». Деловая игра «Развитие общения ребёнка с взрослыми и сверстниками». Семинар – практикум «Техническое творчество дошкольников». Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».

- *Завершение работы наставничества:*

Наталья Юрьевна изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Наталья Юрьевна умеет находить решение в проблемных ситуациях, для педагогов ДОУ показала открытое занятие по познавательному развитию

VII межмуниципальный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Хлам-декор" в номинации "Умелые ручки"

VII межмуниципальный конкурс-фестиваль "Хлам декор"

Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств"

Международный конкурс Человек и природа» "По сказкам С.Я. Маршак"

Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества "САМОЦВЕТЫ РОДНОЙ ЗЕМЛИ"

Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята"

Разработала развивающее пособие – дидактическая игра «Лепбук».

Приняла участие в окружном конкурсе «Профессионалы 5+» .

4. Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Алферовой Екатерины Николаевны в работе с Кустовой Н.Н., молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.