

Конспект по конструированию для детей средней группы

«Золотая осень в лесу».

Воспитатель Трегубова Т.Ю.

Цель: обобщать и систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях природы. Поддерживать интерес к нетрадиционному конструированию.

Задачи:

Образовательные: создать условия для закрепления у детей знаний о времени года **«Осень»**, об **осенних месяцах**, признаках времени года; способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме **«Времена года – Осень»**

Развивающие: содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь;

создать условия для стимулирования творческого воображения, накопления положительного эмоционального опыта.

познакомить детей с нетрадиционной техникой конструирования.

Воспитательные:

продолжать учить детей наводить порядок на своём рабочем месте по окончании работы.

вызвать эмоциональный отклик у детей на красоту осенних листьев, воспитывать чувство прекрасного.

Словарная работа

Золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, листопад.

Предварительная работа: беседа о времени года **«Осень»**, чтение и заучивание стихотворений об **осени**. Знакомство с приметами **осени**. **Рисование на тему:** **«Золотая осень»**, **«Букет для осени»**. Наблюдение за **осенней природой**, сбор листьев, рассматривание иллюстраций об **осени**, отгадывание загадок, разгадывание ребусов, беседа о птицах и животных.

Оборудование и материалы: ИКТ, слайды о времени года **«Осень»**; видео - ролик **«осень в лесу»**, веточки дерева, дубовая кора, пластилин, салфетка.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Воспитатель.

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, встали дружно все в кружок - не опаздывай дружок.

Здравствуй солнце **золотое** (*руки поднять над головой и скрестить*)

Здравствуй небо голубое (*развести руки в стороны вверх*)

Здравствуй легкий ветерок (*покачивание руками над головой*)

Здравствуй быстрый ручеек (*покачивание руками вниз*)

Здравствуй утро (*отводим правую руку в сторону*)

Здравствуй день (*отводим левую руку в сторону*)

Нам здороваться не лень (*руки скрещиваем к плечам и разводим в стороны*)

Воспитатель:

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы внимательно послушайте и скажите, что это?

Вот художник так художник!

Все леса **позолотил**.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку, просим,

Кто художник этот? (**Осень**)

Дети – **Осень**.

Воспитатель: Правильно, это **осень**.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите, какие **осенние месяцы вы знаете?**

Дети - Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Что происходит с природой **осенью**, назовите приметы **осени?**

Дети: Солнце светит, но все меньше греет; дни становятся короче, а ночи длиннее; небо все чаще закрывают низкие тяжелые тучи; льют нудные морозящие, сварливые дожди; ветер становится резким и холодным; птицы улетают в теплые края; звери готовят запасы, впадают в спячку; люди убирают урожай...

Осень прекрасное время года. *.(включается экран.)*

2. Основная часть

Воспитатель: Давайте с вами отправимся в **осенний лес**. **Осень навела в лесу порядок**. Поэтому мы должны соблюдать этот порядок. Давайте скажем волшебные слова: влево, вправо повернись и в **лесу очутись**.

(включаем ролик)

1 - А что такое лес?

Дети: Там растёт много деревьев. Где растут разные деревья.

Воспитатель: А какие деревья растут в **лесу**

Дети: (*ель, берёза, сосна, клён, липа, осина*)

Игра «*Какой лист?*»

Воспитатель:

на березе, какие листья?- берёзовые

на рябине – рябиновые

на дубе – дубовые

на клене - клиновые

на осине - осиновые

на липе - липовые

Воспитатель: А что ещё растёт в **лесу?** (*зачем люди ходят в лес*)

Дети: грибы, ягоды.

2 -Воспитатель: Кого можно встретить в **лесу?**

Дети: Животных.

Воспитатель: Что делают животные **осенью?**

Дети: готовятся к зиме.

Воспитатель: А как готовятся к зиме?

Дети: Делают запасы на зиму, меняют шубки, готовят себе жилище.

Воспитатель: давайте поиграем в игру «*Кто где спит?*». Я называю животного, а вы говорите мне где они спят

Лиса - в норе

Волк - в логове

Белка - в дупле

Медведь - в берлоге

Воспитатель: Молодцы.

Игра «*Кто что ест?*»

3 -Воспитатель: **Осень** прекрасное время года. Многие поэты, композиторы, художники посвящают ей свои произведения. (музыка Чайковского «*Октябрь*»)

Воспитатель: мы немножко засиделись, надо сделать нам разминку. Физминутка.

Мы листики **осенние**

На ветках мы сидим (*плавное покачивание руками вверху над головой*)

Дунул ветер – полетели (*руки в стороны*) Мы летели,мы летели и на землю тихо сели (*присели*). Ветер снова набежал и листочки все поднял (*плавное покачивание руками вверху над головой*). Закружились. полетели и на землю тихо сели (*дети садятся на места*)

Воспитатель: **Осень** удивляет всех изобилием красок, пышным убранством. Об **осени** можно сказать много красивых слов. А какие слова вы знаете об **осени**? **Осень**, какая?

Дети: Разноцветная, **золотая**, капризная, пестрая, яркая, **золотистая**, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая.

Воспитатель: проведем с вами такую игру, я начинаю предложение, а вы заканчиваете

4- Игра «*Подбери действие*»

-Листья **осенью** (*что делают*) – желтеют, опадают и т. д.

-Дождь **осенью** - **моросит**, идет ит. д.

-Урожай **осенью** - **убирают**.

-Птицы **осенью** – **улетают**.

-Деревья **осенью** - **роняют листву**.

-Звери **осенью** - **готовятся к зиме**, меняют шубки.

Воспитатель: Мы с вами говорим об **осени**. А главным украшением этого времени года что является?

Дети: Лес, деревья, разноцветные листья.

Воспитатель: Как называется явление, когда опадают листья?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Какого цвета листья бывают **осенью**?

Дети: Желтые, красные, оранжевые...-

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы с вами выполним последнее задание. Давайте с вами нарисуем **осенние деревья**.

Пальчиковая гимнастика
Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладони рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана")
Посмотрите, какое у меня деревцо (*показываю веточку дерева без листьев*)

Чего не хватает нашему дереву? Давайте украсим дерево с помощью цветного пластилина. Это будут листья. Какого цвета мы используем пластилин? Почему? (*ответы детей*)

Показ воспитателем последовательности выполнения работы
(*выполнение работы детьми*)

(Дети **конструируют** под звучание музыки П. И. Чайковского «**Осень**»).

3. Заключительная часть.

Дети, посмотрите какой **осенний лес у нас получился**. Он у нас получился яркий, красивый, **золотой**.

А теперь мы с вами вернёмся в детский сад.

влево, вправо повернись и в детском саду ты очутишься.

Воспитатель:

Ребята, в каком **лесу мы сегодня гуляли?**

Как готовятся животные к зиме?

Какие приметы **осени вы запомнили?**

Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня хорошо поработали