

Конспект занятия «Робототехника»

для детей старшей группы.

Воспитатель - Михальченко Т.В.

Цель: знакомство с профессией программист, формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через работу с конструктором робототехника для малышей.

Обучающие задачи:

- Познакомить детей с профессией «*программист*»;
- приобретение практических навыков работы с программируемой мышью;
- формировать умение ориентации в деталях конструктора;
- закреплять основные приёмы сборки и программирования модели;
- формировать конструктивное мышление средствами робототехники;
- формировать правильное восприятие пространства.

Развивающие задачи:

- развивать навыки целеполагания;
- развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию у дошкольников;
- развивать умения выбирать и отсчитывать предметы из большого количества деталей по образцу и количеству;
- развитие познавательно-экспериментальной и конструктивной деятельности детей средствами робототехники.

Воспитательные:

- воспитывать умение понимать поставленную задачу и выполнять её;
- формировать навыки партнерского взаимодействия;

Интеграции образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие.

Виды детской деятельности: конструктивно - игровая, коммуникативная, познавательно-экспериментальная.

Методы и приемы: наглядный, игровой, практическая деятельность детей, вопросы к детям, игра с программируемым персонажем из конструктора - мышкой, практические задания (моделирование, конструирование, программирование, работа в группах.

Словарная работа: понятие значения слова «*программист*», алгоритм, вирус, пиктограмма.

Оборудование:

- экран,
- ноутбук,
- конструктор «Робототехника для малышей»,
- программное обеспечение
- учебное пособие «*компьютерный вирус*»,
- презентация «*Робототехника*».

Содержание организованной образовательной деятельности детей.

1. Введение в тему образовательной деятельности:

Педагог: Здравствуйте ребята!

Давайте с вами присядем на коврик всем Удобно? И покажем друг - другу ладошки, давайте потрем ладошку об ладошку. Что вы почувствовали?

(*тепло*)

Педагог: Каждый из нас любит ощущать тепло, особенно когда оно исходит из добрых рук.

Давайте попробуем подарить тепло своих рук друг - другу.

Сядем рядышком по кругу,

Скажем здравствуйте друг - другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

Педагог:

Ребята, а вы любите играть в компьютерные игры? А в телефоне есть игры? А как вы думаете, кто придумывает и делает компьютерные игры? компьютерные игры придумывает и делает программист, посмотрите на экран, и внимательно слушайте.

Просмотр видеоролика «Программист»

Поняли кто такой программист?

2. Основная часть:

Педагог: Ребятки усаживайтесь поудобнее на свои места.

1 слайд. Знакомство с конструктором «Робототехника для малышей»

Я предлагаю вам познакомиться с роботом – спасателем «мышкой».

Давайте мышку назовем.... Как вам хочется ее назвать....

2 слайд

Мышка понимает и умеет выполнять четыре команды: вперед, назад, налево, направо.

3 слайд

А программу движения мышки мы будем с вами составлять все вместе с помощью специальных карточек, которые называются «пиктограмма»

Всем понятно? Но я смотрю, что вы устали.... Давайте с вами немножко разомнемся, встаем...

Физминутка

3. Практическая деятельность.

Педагог: Ой ребята, посмотрите, что произошло, что-то случилось с нашим компьютером, пока мы с вами отдыхали.

Вирус....

Педагог: Посмотрите, в компьютер программиста попал вирус и теперь компьютер неисправен, давайте поможем программисту. Мы знаем что такое программа, знаем команды и у нас есть помощник робот-спасатель мышка «Джерри».

Посмотрите, на наше рабочее поле, на что оно похоже...на компьютер. правильно!

А вот этот вирус, который нужно обезвредить.

Робомышка ходит по клеткам, 1 шаг - 1 клетка. При помощи пиктограмм мы с вами должны составить программу. Выложить команды робомышке чтобы она дошла до вируса и уничтожила его.

Движение мышки по заданному алгоритму. На поле лабиринт в конце которого находится вирус.

Педагог: Получилось ли у вас найти и обезвредить вирус....

Предлагаю посмотреть на экран и проверить результат.

(Включаем продолжение видео....)

Рефлексия

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, какую новую профессию вы узнали?... А вам понравилось помогать программисту? Скажите, а возникали у вас сложности?

Ответы детей.

Педагог: Мы с программистом благодарим вас за помощь...и у меня для вас есть небольшие подарки.

Вручаю детям конфетки.

Спасибо за внимание!