

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ В СВОБОДНУЮ МИНУТУ

**«Пыльное чудовище»** Сделайте из тряпки «пыльное чудовище». Наверное, в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер и т.п. Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц и бусинок попробуйте сделать портрет зайчика или вашей кошки Мурки. Разукрасьте его маркером, пришейте фетровые глаза, и пусть ребенок борется им с пылью, помогая вам убирать дом. Придумайте вместе сказку о пыльном чудовище, питающемся пылью. Попросите ребёнка рассказать, как он убирался папе, бабушке.

**«Театр из старых перчаток»** К началу весны в шкафу всегда скапливается большое количество разрозненных детских варежек и перчаток. Не торопитесь их выбрасывать, устройте перчаточный театр. Для этого понадобятся цветные пуговицы, нитка с иголкой, гуашевые краски и, конечно, ваша фантазия. А затем разыграйте знакомую сказку.

**«Шпионь»** Предложите ребёнку сыграть в шпионов, которые должны иметь хорошую память. Соберите небольшое количество мелких предметов: игрушки, крышки, пузырьки, бутылки, поставьте их в ряд в картонной коробке и закройте ее чем-нибудь (ребенок не должен видеть, как вы подбираете предметы). Откройте коробку на несколько секунд, потом закройте и спросите ребенка, может ли он перечислить все предметы, находящиеся в коробке. Чтобы усложнить задание, спросите, в каком порядке стоят предметы. Попробуйте сыграть в игру несколько раз, увеличивайте или уменьшайте количество предметов, время, когда ребенок смотрит на них. Пусть и он сам тоже проверит вашу память. Можно набрать предметы в двух экземплярах. Пусть ребенок посмотрит на те, которые стоят в коробке (достаточно будет одного мгновения), и сам поставит второй комплект в том же порядке. И наконец, когда вы уже вволю наигрались, попытайтесь вспомнить настоящее место того или иного предмета.

**«Повтрялки»** Игра хорошо развивает память. Оговорите тему, на которую вы будете называть слова, например игрушки. Первый игрок говорит: «Кукла», второй повторяет слово, названное предыдущим игроком, и добавляет свое: «Кукла, мяч». Третий игрок добавляет свое слово: «Кукла, мяч, машинка...» — и так продолжается, пока игроки не начнут сбиваться. Кто сбился — выходит из игры.

**«Зоркий глаз»** Игроки должны найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, определить его место в слове (в начале, в середине или в конце слова).

Аппликации из пуха хорошо передают изображение снега, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно лишь правильно выбрать

фон. Им может служить любой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархатная бумага, наждачная бумага и т. д.

Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Если малышу трудно их пришивать, то пока можно укрепить их на тонком слое пластилина.

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ В МАГАЗИНЕ

**«Игра в магазин»** Очень полезная игра, учит ребенка считать деньги при покупках. Многие дети впервые учатся считать «на деньгах». При этом деньги могут быть настоящими, или это будет специальная семейная валюта. Выставьте игрушки ребенка, повесив на них ярлычки с ценами. Дайте ему определенную сумму денег. Пусть он посчитает, на какие игрушки ему хватит этой суммы. Можно поиграть в книжный магазин, в магазин детской одежды, продуктовый или магазин машин. Когда ребенок освоится с ролью покупателя, предложите ему роль продавца. Помогите ребенку не только правильно подбирать нужный вам товар, но и безошибочно сдавать сдачу.

**«Ценники»** Магазин — очень удобное место, чтобы учиться счету. Предложите ребенку найти знакомые цифры на ценнике. Можно найти самое большое число на витрине или самое маленькое, а также найти сумму всех цифр на ценнике. Можно устроить соревнование, кто найдет больше семерок или троек.

**«Спрятанный звук»** Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы: *Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?*

## ИГРЫ В ВАННОЙ

Часть своего времени мамы проводят в ванной комнате. Давайте поговорим, в какие игры можно играть в ванной комнате. В воду бросаем плавающие игрушки (можно рыбок) сачком ловим игрушку. Пойманную рыбку нужно переложить в ведёрко. Переливаем воду с одного стакана в другой.

**«Игра с прищепками»** Попросите ребенка украсить полотенце. Предложите ребенку брать прищепки тремя пальцами и прицеплять к краю полотенца. Это прекрасное упражнение для развития мелкой моторики и координации движений.

**«Кораблик из пробки»** Не выбрасывайте пробки — это хороший материал для моделирования. Сделайте из пробки кораблики. Разрежьте пробку вдоль

пополам. Вырежьте парус из клеенки. Для мачты подойдет зубочистка. Сбалансируйте кораблик, прикрепив снизу металлическую скрепку для бумаг. Налейте в таз воды. Подготовьте несколько пластиковых соломинок, чтобы струей воздуха подгонять кораблики. Цель игры — пересечь таз, подгоняя свой кораблик, и вернуться назад. Игра хорошо укрепляет органы дыхания, способствует развитию правильной речи

**«Противоположности»** Ребенок должен постараться найти в ванной комнате предметы с противоположными признаками. Длинное и короткое полотенца, большой и маленький тазы, скользкое мыло и шершавую губку, мелкую и глубокую миску, горячую и холодную воду, сухую и мокрую тряпки, поверхности: гладкую — кафеля и грубую — пемзы, и т. д.

**Желаем вам успехов в развитии ваших детей и радости в общении с ними!**