

План-конспект театрализованной деятельности

для детей второй младшей группы на тему «Драматизация сказки

К.И. Чуковского «Цыпленок». Воспитатель – Кузнецова Надежда

Александровна ГБОУ СОШ № 4 ДС «Светлячок», пгт «Алексеевка»

Программное содержание по интеграции образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1.Цель: развитие речи и коммуникативных отношений через театрализованную деятельность.

2.Задачи:

- пробуждать интерес детей к драматизации, создавать условия для её проведения. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей. Вызывать желание действовать с элементами костюмов («Познавательное развитие»);

- создавать положительный эмоциональный настрой. Вовлекать дошкольников в игровое общение со сверстниками, достигать согласованности движений всех детей, единство в создании образа и настроения. Способствовать сплочению детского коллектива. («Социально – коммуникативное развитие»);

- Совершенствовать художественно – речевые, интонационные, мимические, исполнительские навыки в драматизации. Развивать диалогическую форму речи и логическое мышление. («Речевое развитие»);

- развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшую сказку («Художественно - эстетическое»);

- развивать и обогащать двигательный опыт детей. (Физическое развитие»).

3.Методы и приёмы:

- практические (игра – приветствие, сюрпризный момент, игра - драматизация, игра подражание голосам, движения под музыку, слушание музыки);

- наглядные (маски – шапочки, костюмы героев сказки: цыплят, петуха, курочки лягушек, кошки ; декорации дерева, дома, коробочка, яичко, лужа);
-словесные (загадки).

4.Оборудование: Волшебная коробочка, аудиопроигрыватель, фонограмма «Утро в деревне», музыка со словами Е.Железновой для пальчиковой гимнастики «1,2,3,4,5 червячки пошли гулять», Песня «Цып – цып мои цыплятки» шапочки – маски и костюмы героев сказки «Цыплёнок», кубик с рисунками - отгадками, декорации к сказке: дерево, дом, яичко, лужа для лягушек.

5.Предшествующая работа: создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

6. Ход занятия

Дети стоят полукругом перед зрителями.

Воспитатель: –Здравствуйте, ребята. Я сказочница. Хочу пригласить вас в чудесную сказку. А вот как сказка называется вы догадаетесь сами, отгадав мою загадку. А отгадки я спрятала в мою волшебную коробочку. И так слушайте загадку!.

Был белый дом, чудесный дом,

И что- то застучало в нём.

И он разбился и оттуда

Живое выбежало чудо!

Дети: - отгадывают загадку.

Воспитатель: – Ребята, вам интересно узнать, правильно ли вы отгадали загадку?

Дети: - Да!

Воспитатель открывает коробочку и достаёт яичко и игрушечного цыплёнка.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы правильно отгадали загадку. Значит как наша сказка называется? Догадались?

Дети: - Да! Цыплёнок!

Воспитатель: - ребята а в этой волшебной коробочке есть не только яичко с цыплёнком, здесь спрятались ещё и другие герои нашей сказки! Хотите узнать кто они?

Дети: Да хотим!

Воспитатель: Тогда вам придётся отгадать ещё загадки! Слушайте внимательно! 1.Важная походка,

Красная борода,

Шпоры, алый гребешок —

Это Петя...

(Петушок)

2. Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

(Курица)

3.Выгнул спину он дугой,

Замяукал.

Кто такой?

Потянулся сладко —

Вот и вся загадка.

4.Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

"Кто же ты? Шепни на ушко".

"Ква! " – ответила... (лягушка).

Воспитатель: - ребята как мне с вами интересно, вы такие умницы. Все мои загадки вмиг отгадали. А теперь настало время волшебства. У меня есть волшебный цветочек. Которым я могу превратить наших ребяток в

сказочных героев, а вас ребята (обращается к зрителям) я превращаю в послушных зрителей). Хотите мне помочь ?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель произносит волшебные слова, а дети выполняют движения за сказачницей: Цветочек повернись(дети повараживаются задом), цветочек покружись (дети крадаться на месте), лепестками помаша(машут ручками), листочками пошурши(трут ладошки) и сказку покажи (хлопают в ладошки)

7.Начинается драматизация сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок»

(для детей младшего дошкольного возраста)

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Сказочница- воспитательница.

Цыплята все дети в группе кроме главных героев и главный герой цыплёнок
- Ульяна

Курочка - Милана

Лягушки – Лиза и София

Петух - Матвей

Кот - Руслан

В зале декорация двора. Во дворе домик, около него Цыплёнок. Около дерева на стульчике сидит кот за всем наблюдает. Возле забора Петух на стульчике стоит.

*(Звучит фонограмма «Утро в деревне»)

А теперь посмотрите сказку.

Сказочница – Жил на свете цыплёнок. Он был маленький. Вот такой:

Цыплята: - Все цыплята приседают и показывают какие они маленькие.

Сказочница: Но он думал, что он очень большой, и важно задирает голову.

Вот так:

Цыплята: задирают важно голову.

Сказочница: И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая:

Курочка: Кудахчет и выходит в середину зала к цыплёнку.

Сказочница: Мама кормила его червяками. И были эти червяки вот такие:
Все дети герои и зрители повторяют Пальчиковую гимнастику под
музыкальное сопровождение Е.Железновой «1,2,3,4,5 червячки пошли
гулять»

(Ладони лежат на коленях или столе. Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе
ладонь

(движение ползущей гусеницы)).

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает

(Идём по ножкам указательным и средним пальцами (остальные пальцы
поджаты к ладони)).

Головой она кивает,

(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз)

Каркает: "Вот и обед !"

(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх)

Глядь -

(Разводим руками)

а червячков уж нет!

(Сжимаем кулачки, прижимаем их к груди).

Сказочница: - Как-то раз налетел на маму Чёрный Кот и погнал её прочь со
двора. И был Чёрный Кот вот такой:

Кот:- Громко мяукает и бежит с коготками за курочкой –мамой и прогоняет
её.

Сказочница:- Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на
забор красивый большой петух, вытянул шею во так:

Петух: - вытягивает шею и во всё горло закричал: кукареку! И важно
посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец?»

Сказочница: - Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так:

Цыплята: - дружно вытягивают шею. И что было силы запищали: «Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!» Но споткнулся и шлёпнулся в лужу.

Вот так: садятся на ковёр.

Сказочница: - В луже сидели лягушки. А были лягушки вот такие:

Лягушки: - выскакивают в середину зала к лужице.

Сказочница: - Они увидели его и засмеялась:

Лягушки: - «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!»

Сказочница: - Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так:

Курочка и цыпленок: - обнимаются. Все цыплята, петух, кот, курочка, встают друг за дружкой поравозиком за сказочницей и под песню «Цып, цып, мои цыплята» проходят круг по залу помохав ручкой и строятся в один ряд перед зрителями.

Сказочница: Ребята, какие вы талантливые актёры. Дорогие гости! А вам сказка понравилась?

Дети- гости: - Да!!!

Сказочница:- Ребята моя волшебная коробочка приготовила вам сюрприз. И вам дорогие зрители(обращается к зрителям) волшебные печенья. Сейчас мы пойдём в группы и будем пить чай! До свидания!

