

Театрализованная деятельность в работе с детьми средней возрастной группы.

Конспект игры-драматизации

«Козлёнок который научился считать»

Воспитатель: ГБОУ СОШ №4 ДС «Светлячок»

Кузнецова Надежда Александровна.

Задачи: Формировать способность к перевоплощению, созданию театральных

(выразительных) образов (мимика, жесты, интонационная выразительность речи);

Развивать диалогическую речь, ее интонационную выразительность;

Закреплять знания детей о главных персонажах сказки .

Развивать интерес к театрализованной деятельности, умение имитировать голоса животных.

Воспитывать желание управлять театральными куклами.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создать положительный эмоциональный настрой.

Предварительная работа: чтение и просмотр иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма, прослушивание аудиосказки Альфа Прейсена «Про козлёнка, который умел считать до десяти».

Материалы и оборудование: Костюм козлёнка, коровы, быка, поросенка, барана, кошки, собаки , лопух, лужа, кочка с цветочками, аудиозапись «звуки в деревне», «Выход козленка», «Большой секрет для маленькой компании», «Я от тебя убегу , уплыву, улечу»,деревянные ложки.

Ребята, усаживайтесь поудобнее.

Давайте все закроем глазки и отправимся ...

А вот куда, попробуйте догадаться.

(Звучит аудиозапись «Звуки в деревне».)

Куда же мы попали?(в деревню)

Как вы догадались?(ответы детей)

Животные в деревне

Дружно, весело живут

Свои песенки поют.

Вот они расселись в ряд.

И глядят на всех ребят.

2. А я приготовила вам загадки отгадайте о ком они?

Слушайте первую загадку.

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»

Мышек ловко я ловлю

Молоко из блюдца пью.

Кто это? Правильно, кошка. А какая она?(ответы детей) Покажите как она умывается язычком.

Лежит под крылечком, хвост колечком,

Дом охраняет и хозяев поджидает.(собака) Покажите ,как радуется собачка.

На нем очень много пушистых кудряшек.

А ну-ка скажите , кто это? (барашек)

И сметану, и кефир,

Молоко и вкусный сыр,

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пестрая(корова).

-А вот и корова на лугу,

Рядом с ней теленок белый,

Хоть и маленький, но смелый,

Непослушный, озорной,

Щиплет травку под лозой.

Рядом папа- бык стоит

И по сторонам глядит.

Я на жердочке сижу,

Ку-ка-ре-ку! Всех бужу

Ушла темень со двора

Просыпаться всем пора.

Упражнение с язычком «Лошадка».

А вы догадались о ком эта загадка?

(Звукоподражание поросенок.) Кто издает такие звуки? Повторите их.

Бородатый и рогатый,

Заберется в огород.

Съест капусту и томаты,

И горошек и укроп.

Ответы детей: (козел)

- Правильно, ребята. Это козел. А козел, какой он? (Бородатый, рогатый, сердитый, злой, упрямый) (Давайте, ребятки изобразим козла.)

Вышел козлик погулять,

Свои ножки поразмять,

Козлик ножками стучит,

Козлик рожками сучит.

3.(Звучит музыка)

Воспитатель: Жил-был очень милый и добрый козленок.(Выбегает Козленок и начинает бегать и прыгать под музыку.)

-Любил он играть на лужайке зеленой.

Ему было всё интересно вокруг.

Козленок (Сказочнику хвастливо)

-Смотри, я могу перепрыгнуть лопух! (Козленок прыгает через лопух.)

Могу перепрыгнуть и лужу! (Козленок прыгает через лужу.)

И кочку! (Козленок прыгает через пышную кочку с цветочками).

-Какая большая! В ней много цветочков!

Воспитатель : А сколько?

Козленок (смущенно) : Наверное, сто... или пять...

Не знаю, ведь я не умею считать.

Воспитатель: Совсем не умеешь?

Козленок: Нет, честное слово!

Воспитатель: Придется козленка искать мне другого.

Козленок: Но я в этой сказке быть главным хочу!

Воспитатель: Раз хочешь, тебя я считать научу!

Козленок: Научишь? Но как? Это трудно?

Воспитатель: Нет, очень просто. Я предлагаю тебе и всем зрителям посмотреть сказку «Про козленка, который научился считать до 10», а артистам занять свои места.

4. Воспитатель: Жил-был маленький Козлёнок, который научился считать до десяти. Как-то раз подошёл он к озерцу и вдруг увидел своё отражение в воде. Он остановился как вкопанный и долго разглядывал самого себя. А теперь послушайте, что было дальше.

Козлёнок: Раз!

Телёнок: Что это ты делаешь?

Козлёнок: Я сосчитал сам себя, хочешь, я и тебя сосчитаю?

Телёнок: Если это не больно, то сосчитай!

Козлёнок: Это совсем не больно. Только ты не шевелись, а то я считать не смогу.

Телёнок: Ой, что ты! Я очень боюсь. И моя мама, наверное, не разрешит.

Козлёнок: Я — это раз, ты — это два. Один, два! Мэ-э-э!

Телёнок: Ма-ама! (Тут к нему подбежала Корова с колокольчиком на шее)

Корова: М-му! Ты чего ревёшь?

Теленок: Козлёнок меня считает!

Корова: А что это такое?

Козленок: Я научился считать до десяти. Вот послушайте: один — это я, два — это Телёнок, три — это Корова. Один, два, три!

Телёнок: Ой, теперь он и тебя сосчитал!

Корова: Я тебе покажу, как потешаться над нами! А ну-ка, Телёночек, зададим ему перцу!

Воспитатель: Корова с Телёнком бросились на Козлёнка. Тот страшно перепугался, подскочил как ужаленный и помчался вприпрыжку по лужайке. А за ним — Корова с Телёнком.

Неподалёку гулял Бык. Увидев Козлёнка, Телёнка и Корову, Бык двинулся им навстречу

Бык: Почему вы гонитесь за этим куцехвостым малышом?

Телёнок: А он нас считает!

Корова: Но мы его поймаем.

Козлёнок: Один — это я, два — это Телёнок, три — это Корова, четыре — это Бык. Один, два, три, четыре!

Телёнок: Ой, теперь он и тебя сосчитал!

Бык: Ну, это ему даром не пройдёт.

Воспитатель: Бык вместе с другими бросился в погоню за козлёнком.

Недалеко на лугу пасся конь. Услышав шум, он ещё издали закричал)

Конь: Что это за спешка?

Корова: Мы гонимся за Козлёнком.

Телёнок: Он нас считает.

Бык: А ему никто не дал такого права. Уф-ф!

Конь: А как же он это делает?

Козлёнок: Очень просто. Вот так! Один — это я, два — это Телёнок, три — это Корова, четыре — это Бык, а пять — это Конь. Один, два, три, четыре, пять!

Телёнок: Ой, теперь он и тебя сосчитал!

Конь: Ах он негодник! Ну, погоди же!

Воспитатель: Топот зверей разбудил свинью, которая спала неподалеку.

Свинья: Хрю-хрю-хрю! Куда это вы все?

Корова: Мы гонимся за Козлёнком.

Телёнок: Он нас считает.

Бык: А ему... уф-ф... никто не давал такого права!

Конь: Но мы ему покажем!

Свинья: А как это он считает?

Козлёнок: Очень просто, — воскликнул Козлёнок. — Один — это я, два — это Телёнок, три — это Корова, четыре — это Бык, пять — это Конь, а шесть — это Свинья. Один, два, три, четыре, пять, шесть.

Телёнок: Ой, теперь он и тебя сосчитал!

Свинья: Ну, он за это поплатится! Вот я его сейчас!..

Воспитатель: Они мчались сломя голову, не разбирая дороги, и добежали до речки. А у причала стоял небольшой парусник. На борту парусника они увидели Петуха, Пса, Барана и Кота. Петух был капитаном, Пёс — лоцманом, Баран — юнгой, а Кот — корабельным поваром.

(На столе макет парусника.)Все звери забежали на палубу. Но тут подул сильный ветер.

Ребята, покажите ,как дует сильный ветер.(дети дуют).Зашумел камыш на берегу.(дети изображают камыш « ш-ш-ш»).Парусник унесло в самое глубокое место на реке.

Петух закричал.

Петух: Остановитесь! Стойте! Ку-ка-ре-ку! На помощь! Парусник тонет. Кто из вас умеет считать?!

Козлёнок: Я умею.

Петух: Тогда пересчитай всех нас поскорее! Парусник может выдержать только десять пассажиров.

Все: Скорее считай, скорее!

Козлёнок: Один — это я, два — это Телёнок, три — это Корова, четыре — это Бык, пять — это Конь, шесть — это Свинья, семь — это Кот, восемь — это Пёс, девять — это Баран и десять — это Петух.

Все: Ура! Козлёнку! Ура-а-а!

Воспитатель: потом пассажиры переправились через реку и сошли на берег. А Козлёнок с тех пор так и остался на паруснике. Он теперь работает там контролёром. И всякий раз, когда Петух сажает на свой парусник зверей, Козлёнок стоит у причала и считает пассажиров.

5. Воспитатель: Ребята, как животным в сказке пригодилось умение считать?

Козленок, а ты теперь сможешь сосчитать цветочки на кочке?

Козленок: Один, два, три, четыре! Четыре цветочка!

Воспитатель: Какой молодец! Считать научился!

Козленок: И сказке конец?! Ну вот, так всегда, интересно, но мало.

Воспитатель: Наши ребята знают много сказок и могут их тебе рассказать и показать. Приходи к нам в гости еще.

А теперь я предлагаю поиграть.

6.Музыкальная подвижная игра «Дружба»



Заведующая ГБОУ СОШ №4 СП ДС «Светлячок»

Ковалева Ю.Б