

## **Театрализованная деятельность в работе с детьми второй младшей возрастной группы.**

### **Конспект игры-драматизации «Репка»**

**Воспитатель: ГБОУ СОШ №4 ДС «Светлячок»**

**Кузнецова Надежда Александровна.**

**Цель:** продолжать знакомить с театром через театрализованные представления и произведения детской литературы, систематизировать знания детей о различных видах театра; воспитывать любовь к русским народным сказкам — познакомить детей со сказкой «Репка»

#### **Задачи:**

1. Учить внимательно следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться;
2. Вызвать у детей желание участвовать в драматизации;
3. Развивать партнёрские взаимоотношения в ролевой игре;

#### **Оборудование:**

Театр на палочке «Репка».

#### **Ход занятия:**

Под музыку дети рассаживаются на стульчики. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

«Вы слышите, кто-то стучится к нам в двери,

Пойду я открою, пойду я проверю!

К нам сказка, ребята, сегодня пришла,

И нас за собою она позвала.

Дед с бабушкой в сказке той жили,

И репку однажды они посадили.

А что было дальше – узнаем сейчас,

Итак, начинаем скорее рассказ».

Педагог демонстрирует маски на палочках с персонажами сказки. Предлагает каждому ребенку по очереди выбрать маску определенного героя: «Кто посадил репку? Возьми дедушку. Молодец! Покажи, как дедушка тянет репку? Замечательно! Как дедушка позвал бабушку? (имитационные движения и слова по подражанию взрослому: приставить ладонь ко рту, изобразить, как можно громко позвать, махнуть **рукой** к себе) и т.п.

Следующий ребенок достает бабушку, ставит на стол вслед за дедушкой, показывает жестами, как заохала бабушка, схватилась ладошками за щеки, покачала головой. Далее, по подражанию, ребенок показывает, как зовет Жучку и следующий ребенок ставит персонажа на стол и выполняет имитационные движения и жесты для Жучки и т.д.

А сейчас, мои маленькие друзья, давайте с вами немного отдохнём – и поиграем в игру «Репка».

Физминутка: «Репка»

В огороде дедка

Репку посадил (присели)

И водой из лейки

Репку он полил (тихонько поднимаемся)  
Расти, расти, репка,  
И сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)  
Выросла репка  
Всем на удивленье (подняли плечики)  
Большая – пребольшая,  
Всем хватит угощенья (руки в стороны)  
Выросла репка  
И сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

### **Дети садятся на стульчики.**

Воспитатель:

- Ребята, давайте я вам еще раз покажу эту сказку (показ сказки «Репка», используя настольный театр)

Воспитатель:

«Как-то раннею весной  
В огород дед входит свой.  
Видит, что пора сажать,  
Чтоб зимой не горевать.  
Бабку он свою зовет»  
Дед: - Бабка, выйди в огород!  
Уж весна давно пришла,  
А в огороде пусто.  
Что же будем мы сажать?  
Баба: - Может быть капусту?  
Дед: - Ну, капуста ерунда,  
- Посажу-ка репу я!

Автор:

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

Дед тянет-потянет, вытянуть не может.

Дед: (позвал бабку)

-Бабка, иди репку тянуть!

Все: тянут-потянут, вытянуть не могут

Бабка: (позвала внучку)

-Внучка, иди репку тянуть!

Все: тянут-потянут, вытянуть не могут

Внучка: (позвала Жучку)

-Жучка, иди репку тянуть!

Все: тянут-потянут, вытянуть не могут

Жучка: (позвала кошку)

-Кошка, иди репку тянуть!

Все: тянут-потянут, вытянуть не могут

Кошка: (позвала мышку)

-Мышка, иди репку тянуть!

Все: тянут-потянут и вытянули репку

Воспитатель:

«Наша репка – просто диво,  
Очень вкусна, и красива,  
Дружно к репке мы пойдём  
Потанцуем и споем»

Под музыку «Веселая полечка» дети танцуют вместе с воспитателем.

**Подведение итога занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте-ка загадку:

Дед её тащил из грядки,  
Но один не смог достать  
Все тянули по порядку  
Раз, два, три, четыре, пять  
Но она сидела крепко  
Кто она конечно ... (репка)

Воспитатель: Вот и сказка наша закончилась. Давайте попрощаемся со сказочными героями и скажем им до новых встреч!

